



Diálogos y experiencias educativas en la nueva escuela mexicana.

Acapulco Guerrero.

Docente: Dalia Pérez Lozano.

Zona escolar: 036

Curp: PELD860310MGRRZL07

Jornada día 1.

En el primer día de Diálogos y experiencias educativas en la nueva escuela mexicana se presentaron 3 ponentes que fueron de gran utilidad para nuestra formación docente la primera de ellos fue la maestra Ana María Reséndiz Moran que impartió “El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente. El segundo el maestro Ricardo Valdez González “El currículo integrado: oportunidad de vinculación de la escuela y la comunidad” y el tercero fue el maestro Cesar Lozano Vázquez que abordó “Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión” a partir de estos tres elementos se fue desarrollando una perspectiva distinta.

La primera de ellos fue abordar el derecho de todas y todos a la educación, así como los principios de la nueva escuela mexicana haciendo un recorrido histórico de la educación en México desde Vasconcelos y Jaime Torres Bodet, así como el artículo 3° constitucional resaltando la importancia de los agentes del acto educativo docentes, estudiantes y comunidad. Cabe resaltar la importancia de fomentar la identidad nacional, cultura de paz, responsabilidad ciudadana, respeto a la dignidad humana, honestidad, participación a la transformación de la sociedad, interculturalidad y respeto a la naturaleza. Los programas de estudios cuentan con autonomía profesional, integración curricular, la comunidad como núcleo derecho humano. Un currículo integrado es una oportunidad se necesita un currículo deliberativo porque se necesita un vínculo emocional y necesita una barrera para el aprendizaje integral al integrar campos por eso se le da al docente el codiseño ya que la comunidad es el destino y el origen.

Después de eso toco el turno a Ricardo Valdez González que dio un giro completo a la nueva escuela mexicana que simulando una tabla de elementos químicos tocó partes de los elementos que la conforman. Abordó que estamos ante un nuevo currículo deliberativo que es abierto, inacabado, flexible, y en construcción con autonomía profesional. El termino integración que se asocia con la psicología y la organización del conocimiento busca una educación democrática, humanista y comunitaria ese currículo integrado genera debate sobre la globalización,

Dalia Pérez Lozano.

interculturalidad y formación ciudadana al integrar disciplinas y proponer diálogos haciendo interconexión de saberes y promover las ideas de los estudiantes. Habló de la importancia de la comunidad y de integrar conocimientos a través del codiseño mostrando el plato del buen comer de distintos países haciendo un análisis de lo que consume cada país, es por eso que la comunidad es origen y destino en un currículo integrado que globaliza.

Mencionó que para Freud la infancia influye pero no determina por lo cual es importante abordar a la niñez mexicana para poderla encaminarla, abordó la teoría de los polos opuestos que es acompañar al sujeto sin juicio y pretextos para eso se mencionó la existencia de 5 emociones: miedo, ira, tristeza, enojo y afecto.

Finalmente tocó el turno al ponente Cesar Lozano cuyo tema es de gran interés para los docentes porque aborda la terapia emocional como forma de bienestar de los docentes y alumnos, si un docente se encuentra bien puede desarrollar una clase completa e integral. Mencionó las siete formas del “yo” con una palabra clave que son las siguientes.

Física biológica - aceptación.

Emocional - empatía.

Social - integrar.

Inteligencia voluntad - conciencia.

Ética y moral - confidencialidad.

Espiritualidad - confianza

Histórica trascendental es resignificar

La palabra que abraza a todas es acompañar.

Debemos aceptar responsablemente, que necesito de mí y que necesito de ti y tratar a los otros como deben comportarse además mencionó que todos llevamos una máscara que nos protege de las sombras siendo necesario crear en los estudiantes redes de apoyo que influyen en la relación de liderazgo.

Dalia Pérez Lozano.

Día 2.

En la sesión 2 pudimos notar que nos separamos en 4 diferentes talleres nombrados por colores, a mi me tocó el rojo dirigido por Dr. Cesar Lozano en el cual abordamos como se transforma emocionalmente y la resistencia que tengas es parte del proceso, así como las ideas que surgen en la mente son la resignificación. Nos ayudó en una terapia de grupo para poder abrirnos y comunicar nuestros problemas, primero de manera contextual y poco a poco ir generando confianza con los compañeros y para elaborar nuestra mascara que presentamos a los demás. Después nos entregó una hoja para pensar y dibujar nuestro rostro que presentamos ante los demás, la actitud con la que nos desenvolvemos para ocultar algo más sería la sombra; en mi caso es ser serio para no poder convivir mucho. En seguida de elaborar la mascara teníamos que explicar al equipo por qué y en base a esa técnica ir descifrando cual la nuestra sombra que tenemos para poder trabajar en ella. Si una persona presenta un problema, una red de apoyo es mejor para poderlo escuchar, no dar consejos y guardar silencio preguntando cómo te sientes, cuando se identifican las sombras es momento de pedir perdón y las sombras se van del cuerpo al tener un lugar seguro y protegido.

Finalmente nos despedimos con un abrazo de equipo para cerrar el ciclo y poder continuar, de esta manera nos invita a seguir trabajando con las demás mascaras de nuestra vida y a la invitación de buscar el mejor beneficio de los maestros para lograr el beneficio de los estudiantes.

Figura1. Mi mascara.

