

# **Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana**

## ***Esbozo de planeación de un proyecto comunitario***

### **Taller: El para qué, el qué y los como de los proyectos comunitarios.**

Se realizó un trabajo en equipo de ocho integrantes, comentamos problemáticas comunitarias y optamos por seleccionar una relacionada con malos hábitos alimenticios ya que los estudiantes no tienen una alimentación saludable y balanceada, ya que carecen de recursos económicos y se consumen alimentos procesados sin contenido nutrimental.

Escogimos el nombre para el proyecto que fue: “Eres lo que comes” usando los campos formativos: Saberes y Pensamiento Científico y de lo Humano a lo Comunitario relacionados con los siguientes ejes articuladores: Vida saludable, pensamiento crítico, y apropiación de la cultura a través de la lectura y escritura.

Problema: Los estudiantes <sup>7 años</sup> no tienen una alimentación saludable y balanceada, la comunidad es de bajos recursos y en ocasiones no tienen que comer, culturalmente consumen alimentos procesados sin contenido nutricional.

Nombre del proyecto: "Eres lo que comes".

Campos formativos: \*Saberes y pensamiento científico.  
\*De lo humano y lo comunitario.

Producto esperado: \*Feria de la salud.

Eje articulador: \*Vida saludable  
\*Apropiación de la cultura a través de la lectura y escritura.  
\*Pensamiento crítico.