

Proyecto parcial de Aula.
 “Más vale prevenir que lamentar ante los desastres naturales”

Campo Formativo:	Lenguaje		
Fecha de Aplicación	Presente Ciclo Escolar		
Ejes Articuladores	Inclusión, Pensamiento Científico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.		
Contenido integrado	Los riesgos de desastres, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.		
Proceso de desarrollo de aprendizaje	Identifica que los desastres pueden ser originados por procesos naturales o por las actividades humanas. Relaciona los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres recientes en México y el mundo, tomando en cuenta la vulnerabilidad de la población. Valora la importancia de consolidar una cultura de prevención de desastres con la participación de instituciones, organismos y sociedad.		
Propósito	Generar conciencia en las personas de que toda acción humana tiene un impacto en el medio ambiente y que todos pueden contribuir para cambiar la situación.		
Problemática	La falta de capacidad de reacción ante desastres naturales.		
Producto Final	Conferencia comunitaria para prevenir los desastres naturales.		
Libro	Nuestro libro de proyecto páginas: 155- 167		
Proyecto Académico 4.	“Dos son más peligrosos”		
sesión	Actividades	Recursos	evaluación
1	El docente presentara a los estudiantes el contenido integrado. El docente guiara a los alumnos en la lectura de la página 155 de nuestro libro de proyectos, tomo 1, para el análisis y comprensión del proyecto parcial de aula. Los alumnos leerán y analizaran la página 115 del libro Ética Naturaleza y Sociedad, posteriormente identificarán y registraran en su libreta las situaciones de riesgos que provoca el ser humano.	Libro de proyectos. Libro de Ética Naturaleza y sociedad.	Cuaderno de notas participación.
2	Los alumnos Investigaran sobre algunos desastres Naturales que hayan impactado su localidad. Posteriormente los alumnos trabajaran en su cuaderno y anotaran su reflexión acerca de esos desastres. Al finalizar el alumno realizara la autoevaluación “Escala de logros” del proyecto 1.	Libro de proyectos. Libro de Ética Naturaleza y sociedad. cuaderno	Cuaderno de notas participación.