

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Profra.: Guadalupe Niño López

La nueva escuela mexicana tiene un enfoque formativo, que le brinda al docente un abanico de posibilidades de mirar desde una perspectiva flexible, armónica, integral con equidad, igualdad e inclusión, el proceso académico formativo del alumno en el que el dialogo juega un papel fundamental, la propuesta que nos compartieron los ponentes en la jornada Diálogos y Experiencias Educativas en la NEM, por y para la educación logro su cometido, en el quehacer docente se transforma en un lienzo en el que el diseño permite fortalecer y enriquecer saberes, que se traducen, en oportunidades de aprendizaje, que fortalecen las capacidades, a partir de la contextualización de contenidos y aprendizaje situado, no solo para el alumno, padre de familia, sino también para el docente, lo que repercute de manera significativa en la comunidad escolar. Es por ello que las jornadas académicas permiten fortalecer las capacidades del docente. En la época actual de cambios contantes y transformación palpable, es una obligación salir de la zona de confort y darnos la oportunidad de expandir nuestras ideas y lograr una visión global con apertura de pensamiento, en donde la inclusión, es fundamental, Sin perder de vista en todo momento al alumno como actor principal del proceso académico y su real contexto. Tener claro lo que se pretende lograr y las estrategias a implementar para con el discente, identificando sus áreas de oportunidad pues no se trata de identificar lo que no sabe sino, lo que le hace falta por aprender. Las jornadas de diálogos y experiencias educativas permiten resignificar la labor del docente .

