

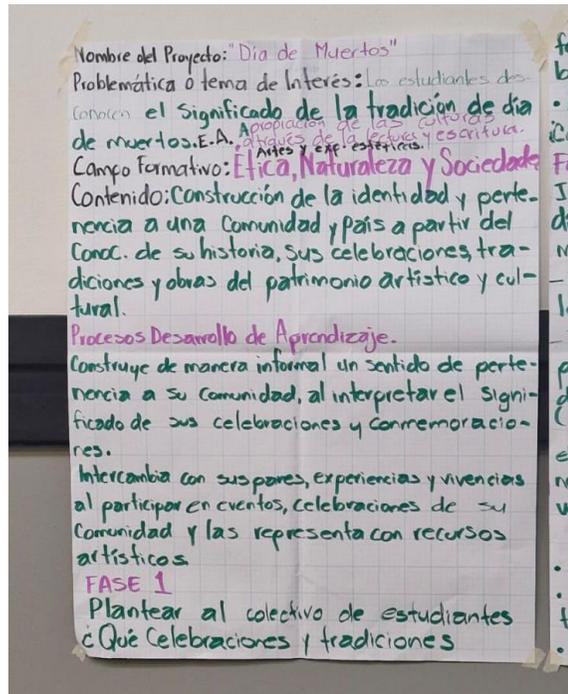
## Taller:

# El para qué, el que y los como de los proyectos comunitarios

## Educadora: Heidi Nava Aguirre

Nombre del proyecto: Día de muertos

Problemática: los estudiantes desconocen la tradición de día de muertos; la popularidad de esta, ha llevado a la comercialización de la tradición, lo que puede desvirtuar su significado y esencia. Es por esto que elaboro el proyecto sobre el día de muertos.



festejan en su fam.? Hacer un listado sobre el pizarrón de su lluvia de ideas.

• Rescatar la tradición de "Día de muertos".  
¿Cómo lo celebran en casa con su fam.?

### Fase 2.

Investigar junto a su familia ¿qué es el día de muertos? ¿Qué se hace el día de muertos? (ofrenda - visita a la última M.)

- Elaboración de equipos para exponer la investigación. (tiempos de compartir)

- Tomar acuerdos y hacer equipos para la Organización y elaboración del altar de "día de muertos"

(Elaboración de elementos para conformar el altar: Aplicación de recetas, trabajos manuales sobre coronas, flores, velas, calaveritas plastilina.

### Fase 3

- Montar el altar en el aula escolar
- Exponer lo que significa cada elemento del altar.
- Registro de inf. expresión gráfico ind.

- So. • Compartir sus dibujos (creaciones)
- S. Con sus compañeritos
- tos) • Retroalimentar que este tipo de celebración propia de la localidad, y propia de país de México.
- ? • Exposición de galería de arte fotográfica de las act. realizadas durante el proceso de este proyecto comunitario.
- de • Cuestionamiento dirigido por la
- a M.) docente: ¿Qué hicimos? ¿Cómo lo hicimos? ¿Por qué lo hicimos? ¿Cómo lo hiciste? ¿Te gusta? ¿Qué se te dificultó? ¿Qué emociones te provocó hacer estas actividades? ¿Lo que no te gusto? ¿Por qué? ¿Qué nos faltó por hacer?
- r) • Recabar las respuestas en la bitácora de anotaciones. Retroalimentar aspectos faltantes.
- en
- nar
- ma-
- ala-
- olar
- men-
- ind.