

## **Producto Final:**

### **Jornada de Diálogo y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana**

Las jornadas de diálogo y experiencias educativas, organizada bajo el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), se desarrolló los días Viernes 18 de Octubre y el sábado 19 de Octubre, en la Ciudad y puerto de Acapulco, el primer día en el salón de fiestas “La Cartuja” y el segundo día en el Centro de negocios Costera 125, tuvo como propósito principal el fortalecimiento de prácticas pedagógicas que promuevan una educación inclusiva, contextualizada y centrada en la comunidad. Este encuentro nos ofreció la oportunidad de reflexionar, aprender y compartir estrategias para consolidar una educación de calidad en México, alineada con los principios de la NEM.

#### **Día 1: Conferencias Magistrales**

El primer día estuvo compuesto por una serie de conferencias magistrales que abordaron temas clave de la NEM:

##### **1. El Derecho de Todas y Todos a la Educación: Principios de la NEM y la Función Docente**

En esta conferencia, se destacó la importancia de garantizar el derecho universal a la educación como base para una sociedad equitativa e inclusiva. Se enfatizó la función del docente no solo como transmisor de conocimientos, sino como un agente de cambio social que debe actuar con responsabilidad y compromiso hacia la inclusión. Los ponentes recalcaron que, bajo los principios de la NEM, todos los estudiantes tienen derecho a una educación que atienda sus necesidades individuales y respete su contexto cultural.

##### **2. El Currículo Integrado: Oportunidad de Vinculación de la Escuela y la Comunidad**

Esta conferencia profundizó en el concepto de un currículo integrado que permita a los docentes y a la escuela en general establecer vínculos significativos con la comunidad. Se presentaron estrategias para desarrollar proyectos interdisciplinarios que no solo fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes, sino que también respondan a los problemas y necesidades del entorno local. La integración de la comunidad en el proceso educativo fue presentada como una herramienta para contextualizar el aprendizaje y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso social entre los estudiantes.

##### **3. Prácticas Educativas Socioemocionales para Promover la Inclusión**

La última conferencia del día estuvo enfocada en la importancia de las competencias socioemocionales en el entorno escolar. Se abordaron

prácticas pedagógicas centradas en el desarrollo de habilidades como la empatía, el autocontrol y la comunicación, las cuales son esenciales para fomentar la inclusión y el respeto dentro del aula. El ponente señaló que la educación socioemocional no solo contribuye al bienestar de los estudiantes, sino que también mejora la dinámica escolar y refuerza el aprendizaje colaborativo y el respeto por la diversidad.

## Día 2: Taller de Liderazgo con Enfoque Humanista

El segundo día de la jornada se dedicó a un taller práctico sobre liderazgo con enfoque humanista, dirigido a fortalecer las habilidades de gestión de los participantes. Este taller, basado en los principios de respeto, empatía y desarrollo integral, buscó capacitar a los docentes en técnicas para guiar y motivar a sus estudiantes desde una perspectiva inclusiva y centrada en el bienestar del individuo. Los asistentes exploraron cómo el liderazgo humanista fomenta un ambiente de confianza y colaboración, lo que contribuye a un ambiente escolar positivo y favorece el desarrollo personal y académico de todos los estudiantes.

## Conclusión

Esta jornada representó una valiosa oportunidad para que los docentes se involucren en los principios de la Nueva Escuela Mexicana, al tiempo que desarrollaron habilidades prácticas para aplicar estos conceptos en su labor diaria. Las actividades del evento proporcionaron una base sólida para fomentar la inclusión, fortalecer el vínculo entre escuela y comunidad, y promover el desarrollo socioemocional en el aula, pilares fundamentales para la construcción de una educación inclusiva y de calidad en México.

