

TALLER
PLANEACION FORMATIVA Y RETROALIMENTACION
Participante profra: Ana Maria Mozo Larumbe
Planeación formativa identificando elementos en un proyecto: *Tiempo *Fecha relevante *Recursos (optimizarlos) *Metodologías *Actividades lúdicas *Contenidos *Propósitos (claridad en ellos) *Ejes articuladores - Inclusión. - Experiencias estéticas *Campos formativos -Saberes y pensamiento científico -PDA. *Evaluación Formativa. ▪ Introducción al tema (Cuestionamientos) ▪ Asignar comisiones (diseño de actividades. ▪ Desarrollo (trabajo en equipo)
Toda planeación debe tener un enfoque humanitario adaptado a las necesidades de nuestros alumnos y encaminado a la mejora de la enseñanza, desarrollando la creatividad e innovación, pensando en todos los alumnos, incluirlos a todos, incluirlos desde lo que sí se puede hacer. La planeación educativa es un proceso estratégico que involucra la anticipación, la organización y coordinación de actividades para alcanzar las metas educativas. Es el camino para garantizar La autonomía docente es una agente que conduce procesos formativos, dialoga con los estudiantes en un sentido crítico en donde tenemos una responsabilidad moral. De los alcances y las limitaciones de sus acciones pedagógicas. La autonomía curricular: ✚ Replantear contenidos ✚ Diseña actividades diferenciadas de acuerdo a los ritmos de aprendizajes. ✚ Se basa en principio de equidad e inclusión (Aprender temas relevantes de su contexto)

