

Jornada Académica: Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana.

La Secretaría de Educación Guerrero, en colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica, los días 18 y 19 de octubre con la organización de los tres centros de maestros de la región Acapulco-Coyuca; 1201 con sede en Fuerte de San Diego, 1218 con sede en Coloso y 1219 con sede en Coyuca, llevaron a cabo la Jornada Académica “Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana”.

Este evento de acuerdo a los datos que brindaron en el primer día reunió a un aproximado de 1000 docentes de educación básica; docentes, directores, supervisores e investigadores educativos de la región Acapulco-Coyuca del estado, todos los asistentes desde un inicio mostraron una participación activa para fortalecer sus habilidades pedagógicas dentro del marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Durante la primera jornada (día 1), se abordaron temas claves relacionados con los principios fundamentales de la NEM, tales como la inclusión, el humanismo, la equidad y el derecho universal a la educación. Se tuvo la oportunidad de escuchar conferencias magistrales a cargo de especialistas reconocidos en el ámbito educativo, quienes compartieron su experiencia y visión sobre el futuro de la educación en México.

Por ejemplo, la doctora Ana María Reséndiz Morán, presentó una conferencia sobre los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), y la función docente. Durante su ponencia subrayó los principios fundamentales de la NEM y la importancia de la función docente en la construcción de un sistema educativo más equitativo e inclusivo; en donde desde el espacio en donde nos encontremos tratemos de tener ambientes agradables en donde los estudiantes adquieran no solo conocimientos sino valores que le ayuden a desenvolverse adecuadamente en su vida escolar y cotidiana.

Por último, el maestro en Desarrollo Humano por la Universidad Iberoamericana César Lozano Vázquez, presentó una conferencia enfocada en las Prácticas educativas socioemocionales, resaltando la importancia de fomentar la inclusión y el bienestar emocional en el aula; el maestro destacó estrategias para que los docentes promuevan una educación integral que contemple no solo el desarrollo académico, sino también el emocional de sus alumnos.

En conclusión, del primer día de conferencias permitió a nosotros como docentes reflexionar sobre los retos y oportunidades que plantea el modelo humanista de la Nueva Escuela Mexicana, así como compartir sus propias vivencias en la adaptación a este nuevo enfoque pedagógico.

El segundo día de las jornadas estuvo dedicado a una serie de talleres interactivos en los que se explorarán diversas metodologías para la enseñanza y el aprendizaje, el liderazgo con enfoque humanista y la planeación formativa. Estos talleres proporcionaron a cada uno de los que asistimos herramientas prácticas para implementar en sus aulas y contribuir al fortalecimiento de la comunidad educativa.

En mi caso elegí el taller impartido por el maestro César Lozano Vázquez, “Liderazgo con Enfoque Humanista”. Fue un taller muy fructífero debido a que una de las actividades que realizamos fue el de “máscaras y sombras”. En esta actividad se hizo una reflexión sobre las cosas que muchas veces ocultamos pero que estando en la vida social no damos a conocer por diversos motivos, es decir, nuestra máscara siempre es un escudo protector.

En este taller de intercambio de ideas se buscó y consolidó los principios, retos, y metas del modelo educativo impulsado por la Nueva Escuela Mexicana (NEM), una propuesta transformadora que coloca al estudiante como protagonista del proceso de aprendizaje y promueve una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

El objetivo central que se promovió fue el de tener un espacio de intercambio y reflexión que permitió a todos conocer y adoptar prácticas y estrategias educativas alineadas con los principios de la NEM. Al ser un modelo educativo integral, su

intención es transformar la manera de enseñar y aprender, fortaleciendo la educación pública, inclusiva, y centrada en el bienestar y desarrollo de los estudiantes. Como conclusión de los dos días de jornada de diálogos fue que debemos esforzarnos todos los actores involucrados en la educación, fortalecer el tejido social y garantizar que la educación en México sea verdaderamente transformadora y adaptada a las necesidades del siglo XXI.





Conferencia Diálogos

Se va entregar un producto

✳ Comités de la Educación en México

a) José Vasconcelos

b) Jaime Torres Buelat

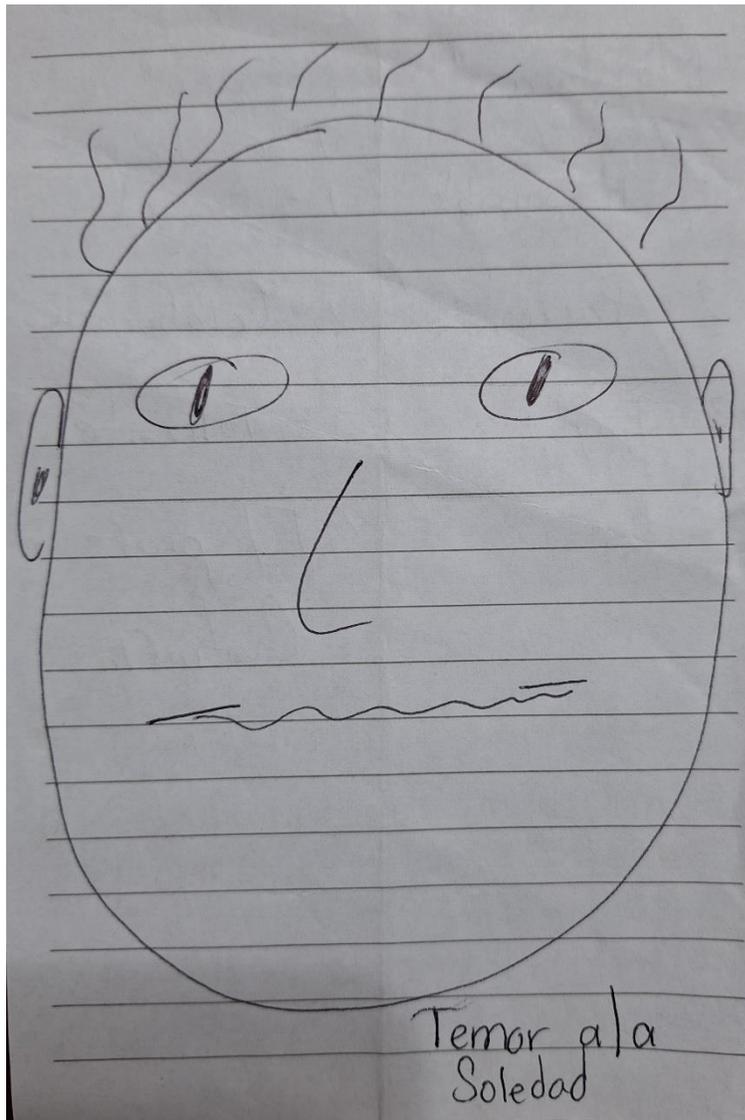
c) Art. 3 Constitucional

- Toda persona tiene derecho a la educación
- Se garantizará de inicial a media superior
- Priorizar el interés superior de NNA

Mascaras

Familia	Escuela
1- Responsable	1- Social
2- Paciente	2- Colaborativo
3- Empático	3- Tolerante

"El profe"
Continflas



Realmente considero que la actividad de máscaras fue muy productiva porque pude identificar que mi sociabilidad radica a mi temor de estar solo.