

Diálogos y experiencias educativas en la nueva escuela mexicana.

Profesora: Ana Paula López Ventura

En esta búsqueda de aprendizajes constante hacia la nueva escuela mexicana, considero que una de las partes fundamentales es la capacitación, agradezco profundamente que las autoridades educativas nos permitan tener estos espacios de intercambio de experiencia y aprendizaje que son enriquecedoras para docentes y al mismo tiempo se reflejan en las aulas impactando de manera positiva en el aprendizaje de los estudiantes.

De manera personal puedo asegurar que estos dos días fueron constantes aprendizajes, intercambio de opiniones entre docentes, dudas disipadas, aprendí dinámicas aplicables en el aula y sobre todo la sensibilización emocional.

Recapitulando el primer día de la jornada educativa, reforzamos lo que nos marca el artículo tercero constitucional donde resaltan que la educación debe de ser laica, gratuita, universal, publica e inclusiva, se mencionó el enfoque humanista que la nueva escuela mexicana promueve como valor primordial en la educación, así como la labor de promover aprendizajes de excelencia.

Se menciona una parte fundamental de la nueva escuela mexicana el rol docente en el aula, ¿Cuál es nuestro trabajo? ¿Qué es lo que debemos hacer en el aula?, retomando la participación de la ponente “el docente ha tomado un nuevo rol, ahora somos agentes fundamentales en el proceso educativo” pasamos de ser el centro para ser el guía, orientador, con autonomía profesional, el que realiza un ejercicio ético, fomenta la autonomía, brinda retroalimentación, valora el esfuerzo y motiva constantemente a los estudiantes, sin duda nos han dado una gran responsabilidad para con los estudiantes, he aquí la importancia de la capacitación constante.

Por otra parte, algo que me pareció muy interesante fue la forma que se abordó el currículo, se habló del currículo integrado como oportunidad de vincular la escuela con la comunidad, porque la nueva escuela mexicana promueve a la comunidad como parte del aprendizaje de los estudiantes, se ha integrado a la comunidad como un pilar dentro de la educación.

Parte del aprendizaje obtenido durante la jornada de dos días fue conocer el currículo deliberativo, anteriormente desconocía totalmente que era, se explicó que este nos invita a movernos a una cultura diferente, es algo que permanece abierto, inacabado, flexible, que se encuentra en construcción, lo cual relacione inmediatamente con el programa analítico, el cual se adecua a las condiciones sociales y culturales que se encuentran donde laboramos, además este también es flexible, en el momento que sea

considerado necesario se pueden realizar modificaciones y adaptaciones para la mejora de los aprendizajes.

La comunidad y la escuela participan juntas en el aprendizaje de los estudiantes, juntas promueven el conocimiento, se nutren entre sí y son el punto de encuentro de los aprendizajes.

Definitivamente los aprendizajes obtenidos durante esta jornada de capacitación han sido muy significativos y traslado mucho de lo aprendido a mi práctica diaria en el aula, a la elaboración de mi programa analítico y a la gestión emocional tanto personal como en los estudiantes.

Retomando el taller de gestión emocional, me resulta un tema tan sensible pero tan necesario en las escuelas, en esta sociedad con la que convivimos en la actualidad donde todos se sienten con el derecho de descalificar, de opinar, de decidir por una persona me parece un tema que requiere más trabajo en el aula.

Para trabajarlas es necesario crear ambientes de calidez, seguros, concretos y protegidos para poder liberar la experiencia, parte del autocuidado y la vida saludable nos mencionan el trabajo que se hace con las emociones, para tener una vida disfrutable, placentera y tranquila es necesario encontrar ese equilibrio.

Me parece interesante la mención de las 7 dimensiones emocionales, cada una con su palabra clave (aceptación, empatía, integrar, conciencia, confidencialidad, confianza y resignificar), cuestiones en las que se tiene que trabajar de manera personal, considero que para aprender debemos sentirnos bien y estar bien emocionalmente de ahí surge la importancia de encontrar ese equilibrio en nuestra vida, de sentirnos aceptados, amados, con confianza.

El trabajo con los estudiantes en el ámbito emocional es complicado sin embargo me llevo bastantes aprendizajes de cómo abordar este tema con los estudiantes, no pretendo resolver la vida de cada uno de ellos, pero si darles herramientas de autogestión para que sepan pedir ayuda, puedan tomar una decisión, no se queden callados ante alguna situación de violencia, o simplemente hablen con alguien cuando sientan que algo no está bien.

Agradezco por la capacitación, por tan buena organización y espero pronto se vuelva a repetir.

Adjunto evidencias fotográficas de la jornada.

