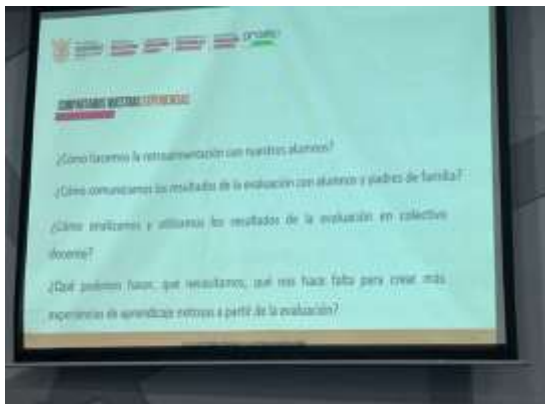


EVIDENCIA DEL TALLER DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN
PONENTE DEL TALLER MTRA. ILYA TAYDÉ PIMIENTA HERNÁNDEZ
MAESTRA MARÍA DEL SOCORRO LÓPEZ TELLO
CURP LOTS660627MGRPLC05

El taller se llevó a cabo el 19 de octubre del 2024 en un salón de Costera 125 en Acapulco, Gro.
Fue un taller dinámico en donde se compartieron experiencias de cómo estamos realizando nuestras clases y su evaluación formativa. Las actividades fueron con diálogos, a través de la participación de muchos de los asistentes.
La maestra Ilya nos compartió ideas para ser creativos.
Comparto algunas evidencias.



ACTIVIDAD DEL SEMINARIO EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN

1. ¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

Algunas respuestas que dieron dentro del taller fueron:

- Cuando se aplica examen, una vez calificado se resuelve todo en una clase para que la alumna o alumno observe cuál fue su error, también se contestan dudas.
- Cuando se da una clase, al final se le pide a un alumno(a) hacer un resumen de lo visto en la clase y con ello hay retroalimentación diaria.
- También se puede al iniciar la clase pedir a un alumno(a) que explique lo visto en la clase anterior para dar continuidad, así, también hay retroalimentación.

2. ¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con los alumnos y padres de familia?

- Cuando se aplica examen, una vez calificado y entregado con calificación, entonces se resuelve todo en una clase para que la alumna o alumno observe cuál fue su error, también se contestan dudas.
- A los padres de familia se les cita en las fechas establecidas en el calendario escolar y se entregan las calificaciones dando a conocer los rasgos de evaluación por campo formativo.

3. ¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

- Se dan resultados por grados y grupos de las calificaciones y gráficamente se observa en qué campo formativo hay que mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Se dan algunas razones del por qué salieron mal, se comentan casos.

4. ¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

- Por algún tiempo hubo encuentros entre escuelas para compartir las experiencias de aprendizaje, pero desapareció.
- Acapulco tuvo 2 eventos desastrosos en los últimos dos años y los dos años anteriores también hubo un fuerte atraso por la pandemia. Actualmente tratamos de sacar del rezago educativo a toda la población enfocándonos en que todos los niños lean y realicen operaciones básicas con éxito, fomentando el pensamiento crítico. La comprensión lectora es nuestro principal problema y todavía no tenemos la seguridad del por qué, puede ser el exceso de tabletas y celulares en los cuales los alumnos invierten horas, y no hay supervisión por parte de los padres de familia.
También puede ser la desintegración familiar y la necesidad de que ambos padres trabajen con horarios que se extienden todo el día evitando el acompañamiento académico que años atrás los padres tenían con sus hijos.