

# DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

TALLER: PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSION

**CESAR LOZANO VAZQUEZ**  
**PONENTE: CANDIDATO A DR. EN**  
**DESARROLLO HUMANO**

PRODUCTO DE GUADALUPE ADRIANA LOPEZ RIOS

Las políticas educativas DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, entraña en el rol transformador del docente con la necesidad de tomar un rumbo dirigido al alfabetismo emocional como parte del logro de los objetivos educativos.

Sin duda alguna los docentes al realizar nuestra labor tenemos que ser concientes de las mascararas y sombras que podemos estar presentando, valorar desde que capacidad emocional estamos realizando nuestras practicas, para generar bienestar y equilibrio a nuestros alumnos.

Cabe considerar, por otra parte que debemos empezar por gestionar en nuestra persona la regulacion de aquellos ambitos psicoemocionales que nos permitan la aceptacion de escenarios en momentos vulnerables. Ser empaticos con el sentimiento y las condiciones que apoyen a cubrir necesidades de los alumnos, creara el cambio educativo. Una educacion mas inclusiva tomando en cuenta las competencias emocionales de los estudiantes para hacerlos concientes de las emociones que sienten en situaciones donde su reaccion les genera vulnerabilidad.

En igual forma, ser promotores de espacios inclusivos requiere nuestro aporte de arena con la vision de promover valores, reconocer la dignidad y los derechos de las personas. Es decir, poner en marcha estrategias que den inclusion a todos los niños transformando las escuelas, respetando la diversidad de cada estudiante; afrontando cambios, culturas, politicas y practicas. Reconocer las principales barreras que limitan los aprendizajes es una de las tareas de los educadores.



