

TALLER 3: PLANEACION FORMATIVA Y RETROALIMENTACION

RESPONSABLE: MTRA. LIYA TAYDE PIMIENTA HERNANDEZ

INICIAMOS CON LA PRESENTACION DE LA MAESTRA.

EL ORDEN DEL DIA QUEDO DE LA SIGUIENTE MANERA:

- 1.-LA FORMACION FORMATIVA
- 2.-RETROALIMENTACION
- 3.-DUDAS, PREGUNTAS Y CONCLUSIONES

ANALISIS

¿QUÉ ES LA PLANEACION FORMATIVA?

R=ES UN PROCESO QUE PERMITE A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES SER CONSCIENTES DE LOS AVANCES EN EL APRENDIZAJE Y INCORPORAR ACTIVIDADES DE METACOGNITION DE MANERA SISTEMATICA.

¿LA IMPORTANCIA DE ELABORAR UNA PLANEACION?

R= POR QUE PERMITE ESTABLECER OBJETIVOS, IDENTIFICAR LOS PASOS PARA ALCANZAR Y COORDINAR ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y RECURSOS.

- CLARIDAD EN LOS PROPOSITOS, METAS, RETOS
- OPTIMIZAR RECURSOS
- MEJORA EN LA ENSEÑANZA
- ADAPTACION A LAS NECESIDADES
- CONTENIDOS Y PDA
- EVALUACION FORMATIVA
- DESARROLLO DE CREATIVIDAD E INOVACION
- PREVENION DE SITUACIONES PROBLEMATICAS
- DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE(DUA)

LA PLANEACION EDUCATIVA ES UN PROCESO ESTRATEGICO QUE INVOLUCRA LA ANTICIPACION, ORGANIZACIÓN Y COORDINACION DE ACTIVIDADES PARA ALCANZARLAS METAS EDUCATIVAS.

ES EL CAMINO PARA GARANTIZAR QUE LOS ESFUERZOS EDUCATIVOS SE DIRIJAN HACIA RESULTADOS TANGIBLES Y POSITIVOS.

ANALISIS DE LA AUTONOMIA DOCENTE:

- EL DOCENTE ES UN AGENTE QUE CONDUCE PROCESOS FORMATIVOS, DIALOGA CON LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SENTIDO CRITICO DE RESPETO MUTUO INCLUYENTE Y EQUITATIVO PARA APRENDER SABERES Y CONOCIMIENTOS.
- CONOZCAN EL CONTEXTO SOCIAL, CULTURALES HISTORICO, LOS SABERES EXPERIENCIAS CULTURALES Y SOCIALMENTE SIGNIFICATIVAS.
- REPLANTEAR LOS CONTENIDOS SEÑALADOS EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.

ANALISIS DE LAS METODOLOGIAS

SON METODOLOGIAS SOCIO-CRITICAS PARA EL ABORDAJE DE CADA CAMPOFORMATIVO, LAS MISMAS SOLO REPRESENTAN UNA POSIBILIDAD DE ACERCAMIENTO A LOS ELEMENTOS DISCIPLINARES QUE INTEGRAN CADA CAMPO, EN NINGUN MOMENTO PRETENDEN SER RECETARIO QUE LIMITE LA CREATIVIDAD, EL DESARROLLO Y LA AUTONOMIA PROFESIONAL DEL MAGISTERIO.

ANALISIS DE ELEMENTOS DE UNA PLANEACION

- ✓ **NOMBRE DEL PROYECTO**
 - ✓ **PROPOSITOS(JUSTIFICACION)**
 - ✓ **CAMPO FORMATIVO**
 - ✓ **CONTENIDO**
-
- ✓ **PDA**
 - ✓ **EJES ARTICULADORES**
 - ✓ **TIEMPO**
 - ✓ **METODOLOGIA**
 - ✓ **EVALUACION**

¿ELEMENTOS DE UNA PLANEACION BASADA EN LA NEM?

DEBE INCLUIR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS DIDACTICAS, REVISION DE CONTENIDOS, GESTION ESCOLAR PARTICIPATIVA Y DEMOCRATICA.

EJEMPLO: ELABORACION DE UN FORMATO.

DEBE INCLUIR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS DIDACTICAS, REVISION DE CONTENIDOS, GESTION ESCOLAR PARTICIPATIVA Y DEMOCRATICA.

RETROALIMENTACION

¿HAS NOTADO QUE TUS ALUMNOS MEJORAN ACTITUDES, CONDUCTA, CALIDAD EN SUS TRABAJOS, SUS CALIFICACIONES SUPERAN LO ESPERADO A TRAVES DEL PROCESO DE EVALUACION?

R=MIS ALUMNOS HAN MEJORADO EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- 1. Participación activa en clase.**
- 2. Mayor motivación y entusiasmo.**
- 3. Mejora en la calidad y presentación de trabajos.**
- 4. Incremento en las calificaciones.**
- 5. Reducción en la brecha de logros.**
- 6. Mejora en la comunicación y colaboración.**
- 7. Aumento en la confianza y autoestima.**
- 8. Disminución en el número de ausencias y tardanzas.**

¿A QUE SITUACIONES TE HAS ENFRENTADO CUANDO DAS RETROALIMENTACIONA TUS ALUMNOS?

- R=1. Resistencia a la crítica: Alumnos que no aceptan comentarios constructivos.**
- 2. Sensibilidad emocional: Alumnos que se ofenden fácilmente.**
- 3. Diferencias culturales y lingüísticas: Comunicación efectiva en contextos diversos.**
- 4. Niveles de comprensión variados: Alumnos con necesidades especiales o habilidades diferentes.**
- 5. Conflictos personales: Alumnos con problemas externos que afectan su desempeño.**

ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS, INTERESANTES EN LA NEM

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	INTERESANTES
1. Enfoque en competencias: Desarrolla habilidades prácticas y resolución de problemas. 2. Aprendizaje significativo: Se centra en la comprensión y aplicación del conocimiento. 3. Interdisciplinariedad: Integra diversas áreas del conocimiento. 4. Flexibilidad: Permite adaptarse a las necesidades individuales. 5. Énfasis en valores: Fomenta la responsabilidad, respeto y solidaridad. 6. Uso de tecnología: Incorpora herramientas digitales para mejorar el aprendizaje. 7. Evaluación continua: Monitorea el progreso estudiantil.	1. Complejidad: Puede ser difícil implementar y gestionar. 2. Resistencia al cambio: Docentes y estudiantes pueden mostrar resistencia. 3. Falta de recursos: Requiere infraestructura y capacitación adecuadas. 4. Carga de trabajo: Puede aumentar la carga para docentes. 5. Dificultades en la evaluación: Puede ser complicado evaluar competencias. 6. Posibles desigualdades: Puede exacerbar brechas educativas.	1. Innovación: Fomenta la creatividad y el pensamiento crítico. 2. Enfoque en la diversidad: Valora las diferencias individuales. 3. Aprendizaje colaborativo: Fomenta el trabajo en equipo. 4. Conexión con la realidad: Aplica conocimientos a problemas reales. 5. Desarrollo de habilidades blandas: Fomenta comunicación, liderazgo y empatía. 6. Uso de recursos externos: Incorpora expertos y recursos comunitarios.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

