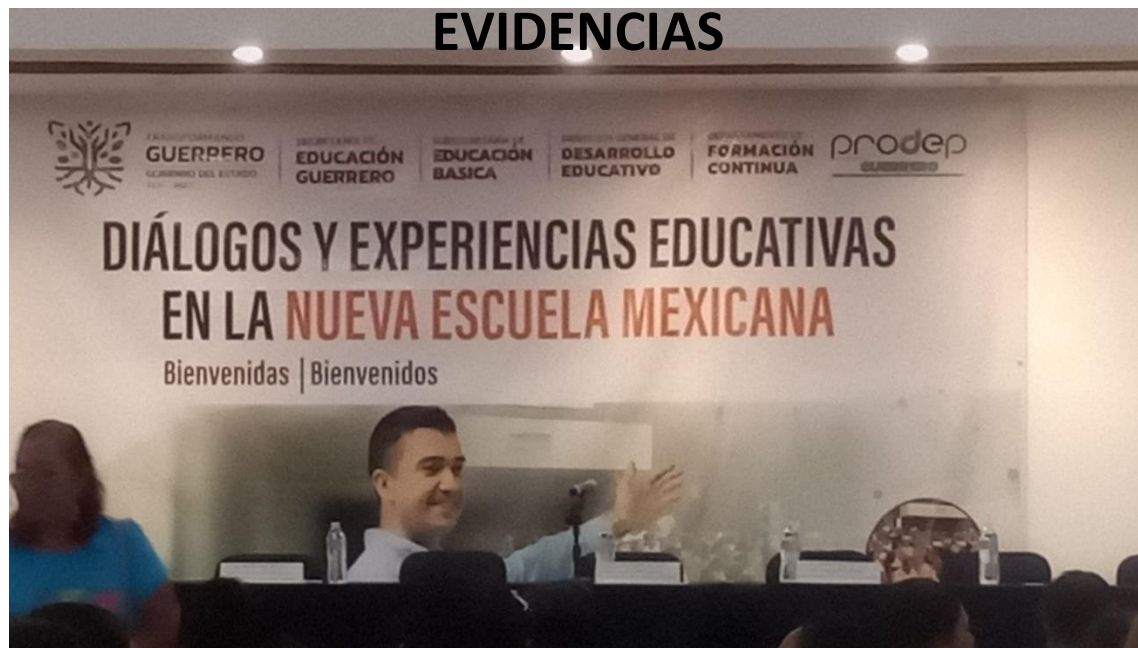




JORNADA ACADÉMICA

*DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA
ESCUELA MEXICANA*

EVIDENCIAS



PROFR. FELIPE JAIMES ÁVILA

CONFERENCIA MAGISTRAL: EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE

Dra. Ana María Reséndiz Morán



LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

- I. La persona como eje del modelo educativo
- II. Garantiza el derecho a la educación desde la educación inicial a la superior. (un trayecto educativo de 23 años) mediante la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad
- III. Propone una relación entre educación y desarrollo social (Incluyente, orientado al bienestar y con mejor contribución de la riqueza)
- IV. Se perfila una formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- V. Objetivo: Promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo.
- VI. Se considera la NEM con una estructura abierta que integra la comunidad. Prioriza la atención de poblaciones en desventaja (condiciones económicas y sociales) finalidad brindar los mismos estándares, para garantizar las mismas oportunidades de aprendizaje a todas y todos los mexicanos

PLANES Y PROGRAMAS

Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lecto-escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente.

Elementos del Plan de Estudio
Articula el trabajo interdisciplinario en la problematización de la realidad y la elaboración de proyectos en contra de la fragmentación.

EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE

CONFERENCIA MAGISTRAL: EL CURRÍCULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.

DR. RICARDO VALDEZ GONZÁLEZ



CURRÍCULO INTEGRADO: PROPUESTA DE DEBATE SOBRE GLOBALIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y FORMACIÓN CIUDADANA



El currículo integrado es una propuesta de debate sobre la globalización, la interculturalidad y la formación de ciudadanía por varias razones clave que tocan directamente las formas en que la educación se conecta con los desafíos del mundo contemporáneo:

1
Al integrar las disciplinas, los estudiantes desarrollan una visión más completa del mundo y comprenden mejor cómo sus acciones locales tienen impactos globales.

2
Interconexión de saberes: Un currículo integrado promueve la interrelación de distintas áreas del conocimiento, ayudando a los estudiantes a entender y abordar problemas complejos como el cambio climático, la migración o las desigualdades socioeconómicas desde diversas perspectivas.

3
Propone un diálogo entre la disciplina y el conocimiento cultural local, promoviendo la idea de que las soluciones y el aprendizaje se construyen colectivamente.

4
Promueve la idea de que los estudiantes no son meros receptores de información, sino actores activos que participan en la construcción de una sociedad democrática y plural. Al conectar disciplinas y contextos reales, fomenta la toma de decisiones informada y la participación en temas de interés social, ambiental y político.

EL CURRÍCULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

CONFERENCIA MAGISTRAL: PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN

César Lozano Vázquez

Candidato a Dr. en Desarrollo Humano

Tres razones que te impiden asumir las prácticas socioemocionales y la inclusión. ¿Qué hacer?

Zona de confort



No enfrentar miedos



No hay tiempo para mí



= Difícil el Cambio

A photograph of a desert landscape at sunset. The sky is a mix of blue, orange, and yellow. Several saguaro cacti are visible, some in the foreground and some in the distance. A semi-transparent dark blue rectangle is overlaid on the left side of the image, containing white text.

PALABRA QUE ABRAZA A TODAS

ACOMPañAR

TALLER: PLANEACIÓN SITUADA Y RETROALIMENTACIÓN

Ilya Tayde Pimienta.

- **¿Cómo les ha ido con las planeaciones?**

Hasta ahora, la experiencia con las planeaciones ha sido positiva, aunque desafiante. Hemos estado trabajando para que cada planeación se alinee con los principios de la Nueva Escuela Mexicana, enfocándonos en un aprendizaje integral, inclusivo y significativo para el alumnado. En el proceso, nos hemos dado cuenta de la importancia de crear actividades que no solo transmitan conocimientos, sino que también fomenten valores como el respeto, la diversidad y la participación activa.

- **¿A qué dificultades se han enfrentado?**

Una de las principales dificultades ha sido adaptar los contenidos al nuevo enfoque, que exige un enfoque más holístico y menos tradicional. Algunos docentes han expresado dificultades para integrar actividades transversales o adaptarlas a contextos rurales o urbanos específicos. Además, el tiempo limitado para cada disciplina. La falta de recursos tecnológicos o materiales en algunas telesecundarias también puede limitar la implementación de algunas de las estrategias propuestas.

- **¿Han intentado planear sin un formato?**

Sí, algunos docentes han intentado hacer planeaciones sin un formato establecido, lo cual les ha permitido ser más creativos e innovadores en sus estrategias de enseñanza. Sin embargo, esto también ha presentado algunos desafíos, como la falta de estructura en el seguimiento de los PDA y la dificultad para evaluar si se están alcanzando los resultados esperados. Aunque la flexibilidad es beneficiosa en muchos casos, hemos encontrado que un formato base es útil para mantener una visión clara y coherente del proceso de enseñanza.

ELEMENTOS DE UNA PLANEACIÓN



- Nombre del proyecto
- Propósito (justificación)
- Campo formativo
- Contenido
- PDA
- Ejes articuladores
- Tiempo
- Metodología
- Evaluación



RELATANDO MI EXPERIENCIA EN LA ELABORACION DE PLANEACIONES EN EL TALLER CON LA DRA. IYIA TAYDE PIMIENTA