

Marisol Gama Villanueva. ①

Preguntas y Respuestas:

@¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de evaluación?

Sí, Debido a la evaluación se han tomado medidas por las cuales se realizan estrategias con el apoyo de los padres de familia y se logran mejoras significativas.

@¿A qué situación te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

A nuevos conocimientos y aportaciones a base de experiencias de mis alumnos.

@ Reflexión en equipo:

Aspectos positivos y negativos que ayudaron a mejorar:

- Aspectos positivos: La colaboración con los padres de familia y su apoyo. Además de continuar aprendiendo y mejorar sobre la práctica.
- Negativos: La poca colaboración de los padres de familia (algunos) los cuales hacen tomar algunas acciones sobre mejorar la práctica docente y fomentar el trabajo colaborativo.

@¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover la reflexión individual y colectiva en sus estudiantes?

El realizar proyectos de interés en los alumnos y realizar preguntas generadoras que promuevan...

Marisol Guana Villanueva.

la participación activa.

Además de tomar la investigación como herramienta para que mis alumnos se interesen por el tema y estén motivados a participar e intercambiar ideas.

@ ¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

Porque cada uno se enfrenta a diferentes situaciones las cuales hacen que adecuemos para causar en los alumnos el interés que necesitamos para el logro de los aprendizajes significativos.

Además de que nos enfrentamos a la diversidad existente en el aula.

Y a diversos contextos educativos.

@ ¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

Con un impacto positivo, convertir y apoyarnos de lo negativo para ver las necesidades como una oportunidad de mejora y fortaleza.

Marisol Gaona Villanueva ②

Preguntas y Respuestas

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

En colectivo de manera que todos den su punto de vista y el aprendizaje

¿Comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

Si, de manera continua, pues es así como lograremos un mejor avance.

¿Cómo analizamos y utilizamos resultados de la evaluación en colectivo docente?

Compartimos nuestras experiencias y realizamos aportaciones sobre prácticas docentes exitosas y prácticas no tan exitosas para dar puntos de vista y así mejorar.

¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, que nos hace falta para crear mas experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación? Compartir en colectivo y analizar las prácticas para mejorarlas.

Marisol Gaona Villanueva.

*EL VALOR

3

- ① Estar presentes en el cuando, cómo y de que manera decimos lo que decimos.
- ② Propiciar un clima adecuado "El error forma parte del proceso de aprendizaje".
- ③ Hacer explícitos los estándares y criterios de evaluación.
- ④ Construir criterios de evaluación con docentes y alumnos.
- ⑤ Ofrecer oportunidades desde la conducción para identificar fortalezas y debilidades.
- ⑥ Autoevaluación
Coevaluación
- ⑦ Focalizar aspectos a retroalimentar.
- ⑧ Ofrecer ejemplos referentes
- ⑨ Valorar aspectos Positivos
- ⑩ Claridad en lo que queremos que hagan con la retroalimentación

