

JORNADA ACADÉMICA

*DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA
ESCUELA MEXICANA*

EVIDENCIAS



ASESOR ACADÉMICO: PROFR. FELIPE RICARDO VALDEZ GONZALEZ

ALUMNA: PROFRA. MARISOL CARPIO CRUZ



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
1021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GUERRERO

JORNADAS

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

PROPÓSITO GENERAL: Fortalecer las capacidades de los docentes y directivos participantes para problematizar el contexto socioeducativo y contextualizar los contenidos de estudio, a fin de, colaborar en procesos: de codiseño, de intervenciones educativas, que promuevan el aprendizaje situado, impactando positivamente en su entorno inmediato y en la comunidad ampliada.

CONFERENCIA MAGISTRAL: **EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE**

Dra. Ana María Reséndiz Morán



LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

- I. La persona como eje del modelo educativo
- II. Garantiza el derecho a la educación desde la educación inicial a la superior. (un trayecto educativo de 23 años) mediante la asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad
- III. Propone una relación entre educación y desarrollo social (incluyente, orientado al bienestar y con mejor contribución de la riqueza)
- IV. Se perfila una formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- V. Objetivo: Promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo.
- VI. Se considera la NEM con una estructura abierta que integra la comunidad. Prioriza la atención de poblaciones en desventaja (condiciones económicas y sociales) finalidad brindar los mismos estándares, para garantizar las mismas oportunidades de aprendizaje a todas y todos los mexicanos

EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE

PROGRAMA DE ESTUDIOS



El P de E, cuenta con una estructura de cuatro elementos que articulan la propuesta curricular de principio a fin:

- I. Integración Curricular
- II. Autonomía profesional del magisterio.
- III. La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- IV. El derecho humano de la educación de las y los estudiantes, en tanto sujetos de la educación, al mismo tiempo que son la prioridad del Sistema Educativo Nacional (SEM) Art.2 LGE

La integración curricular articula:

- I. El trabajo interdisciplinario,
- II. Problematicación de la realidad
- III. Elaboración de proyectos.
- IV. Promueve: Formación Integral (Art.30 LGE)
- V. Situar los procesos formativos en los contextos en los que aprenden las y los estudiantes, y enseñan los profesores

(Art.14 fracc. IV de la LGE)

EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE

PLANES Y PROGRAMAS

Los planes y programas de estudio tendrán **perspectiva de género** y una **orientación integral**, por lo que se incluirá el **conocimiento de las ciencias y humanidades**: la enseñanza de las **matemáticas**, la **lecto-escritura**, la **literacidad**, la **historia**, la **geografía**, el **civismo**, la **filosofía**, la **tecnología**, la **innovación**, las **lenguas indígenas** de nuestro país, las **lenguas extranjeras**, la **educación física**, el deporte, las **artes**, en especial la **música**, la promoción de **estilos de vida saludables**, la **educación sexual y reproductiva** y el **cuidado del medio ambiente**.

Elementos del Plan de Estudio
Articula el trabajo interdisciplinario en la problematización de la realidad y la elaboración de proyectos en contra de la fragmentación.

EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL **ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE**

EL DOCENTE

- ♦ Agentes fundamentales del proceso educativo
- ♦ Autonomía magisterial
- ♦ Se reconoce su contribución a la transformación social
- ♦ El docente orienta los contenidos para que las y los estudiantes conozcan el contexto en el que viven



Diana Lorena Rubio Navarre es una maestra queretana que se encuentra nominada entre los diez mejores docentes del mundo en **Global Teacher Prize 2021**, auspiciado por la **Fundación Vodafone**. De resultar ganadora, se hará acreedora a un premio de un millón de dólares.

Rol docente

- ♦ -Guía el aprendizaje
- ♦ •Valora el esfuerzo
- ♦ •Fomenta la autonomía
- ♦ •Brinda retroalimentación
- ♦ •Realiza un ejercicio ético
- ♦ •Aplica sentido de justicia

EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL **ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE**

CONFERENCIA MAGISTRAL: **EL CURRÍCULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**

DR. RICARDO VALDEZ GONZÁLEZ



NOCIONES EMERGENTES



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2017 - 2021

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
BÁSICA

DIRECCIÓN GENERAL DE
DESARROLLO
EDUCATIVO

DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN
CONTINUA



Estamos ante un nuevo
tipo de Currículo:
Deliberativo

**Abierto, inacabado,
flexible, en construcción**



**AUTONOMÍA
profesional**

EL CURRÍCULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

CURRÍCULO INTEGRADO: PROPUESTA DE DEBATE SOBRE GLOBALIZACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y FORMACIÓN CIUDADANA



1
Al integrar las disciplinas, los estudiantes desarrollan una visión más completa del mundo y comprenden mejor cómo sus acciones locales tienen impactos globales.

2
Interconexión de saberes: Un currículo integrado promueve la interrelación de distintas áreas del conocimiento, ayudando a los estudiantes a entender y abordar problemas complejos como el cambio climático, la migración o las desigualdades socioeconómicas desde diversas perspectivas.

3
Propone un diálogo entre la disciplina y el conocimiento cultural local, promoviendo la idea de que las soluciones y el aprendizaje se construyen colectivamente.

4
Promueve la idea de que los estudiantes no son meros receptores de información, sino actores activos que participan en la construcción de una sociedad democrática y plural. Al conectar disciplinas y contextos reales, fomenta la toma de decisiones informada y la participación en temas de interés social, ambiental y político.

EL CURRÍCULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

UNA PARTICULAR FORMA DE INTEGRAR

Integrar conocimientos

-  – Inclusión
-  – Pensamiento crítico
-  – Interculturalidad crítica
-  – Igualdad de género
-  – Vida saludable
-  – Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
-  – Artes y experiencias estéticas



- Lenguajes
- Saberes y pensamiento científico
- De lo humano y lo comunitario
- Ética, naturaleza y sociedades

Integrar nuestras sociedades

EL CURRÍCULO INTEGRADO: OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

CONFERENCIA MAGISTRAL: PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN

César Lozano Vázquez

Candidato a Dr. en Desarrollo Humano



Tres razones que te impiden asumir las prácticas socioemocionales y la inclusión. ¿Qué hacer?

Zona de confort	No enfrentar miedos	No hay tiempo para mí
		
= Difícil el Cambio		



TALLER: PLANEACIÓN SITUADA Y RETROALIMENTACIÓN

Ilya Tayde Pimienta.

¿Cómo les ha ido con las planeaciones?

En un principio, no sabía por donde iniciar, pues nos hablaban de 4 metodologías para trabajar los campos formativos, El primer año de la reforma fue muy estresante, pero actualmente he superado lo anterior, pues como soy docente de telesecundaria; tenemos una metodología propia de 7 etapas que nos indican los pasos a seguir para el desarrollo de los proyectos.

¿A qué dificultades se han enfrentado?

Primeramente, a la falta de materiales y capacitación para nuestra modalidad, ya que todo estaba diseñado para generales y técnicas. Actualmente no contamos con materiales impresos, todo es digital

¿Han intentado planear sin un formato?

Pues algunas veces sólo hago anotaciones en mi libreta, pero considero que no debería haber formatos preestablecidos, pues cada docente tiene su propio modelo pedagógico.

Importancia de elaborar una planeación

- Claridad en los propósitos, metas, retos.
- Optimizar recursos
- Mejora en la enseñanza
- Adaptación a las necesidades
- Contenidos y PDA
- Evaluación formativa
- Desarrollo de creatividad e innovación
- Prevención de situaciones problemáticas
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)



ELEMENTOS DE UNA PLANEACIÓN



- Nombre del proyecto
- Propósito (justificación)
- Campo formativo
- Contenido
- PDA
- Ejes articuladores
- Tiempo
- Metodología
- Evaluación

