

Jornadas Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana.

Taller: Planeación formativa y realimentación.

Profr. Brayan Calvo Arriola.

Aspectos positivos sobre la NEM	Aspectos negativos sobre la NEM	Aspectos interesantes sobre la NEM
Una mayor autonomía en procesos como los CTE, en la concreción del currículo (Programa analítico), decisiones pedagógicas, etc. lo que genera que exista una mayor transformación docente. Dan proyección a la evaluación formativa como un proceso necesario para en la formación integral de los alumnos y como un mecanismo de aprendizaje autónomo. La enseñanza se adapta al contexto, a las características que tenga la población estudiantil y a los intereses de la comunidad. Se prioriza la atención a los grupos vulnerables de carecer una educación que fortalezca las posibilidades de una vida digna.	Aunque existe los materiales para acceder a la información de los fundamentos de la NEM, existe carencia de ejemplos claros como propuestas para llevar a cabo dichas tareas. Por lo tanto, existe resistencia al cambio de personal educativo en la mayoría de las escuelas. Todavía existen evaluaciones estandarizadas que presentan una contradicción con los fundamentos de la NEM.	Se tiene más oportunidades de generar aprendizajes significativos que sean útiles en la vida cotidiana de los alumnos, no solamente aprendizajes que se vean en clase y se queden en la libreta, sino que puedan usar ese conocimiento en la vida real. Las metodologías para trabajar proyectos sirven de ayuda para que alumno sea mas participativo en su aprendizaje y se logre cierto grado de autonomía educativa. La vinculación de las disciplinas genera que se encuentre un sentido a lo que se aprende en las escuelas y como esto impacta en otros aspectos de la vida.