

EVIDENCIAS

EDUCACIÓN PARA TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE

Dra. Ana María Reséndiz Morán

- Cimientos de la educación en México
 - José Vasconcelos Calderón
 - Jaime Torres Bodet
- Art. 3 constitucional
 - Toda persona tiene derecho a la educación
 - Igualdad sustantiva
 - Obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica
 - Interés superior de NNA y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.
 - Valores
- Agentes del acto educativo: docentes, estudiantes y comunidad: áulica, escolar, familiar y social.
- Planes y programas: tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades.
- Rol docente:
 - Guía el aprendizaje
 - Valora el esfuerzo
 - Fomenta la autonomía
 - Brinda retroalimentación
 - Realiza un ejercicio ético
 - Aplica sentido de justicia
- Codiseño de los programas de estudio
 - Proceso de formación-apropiación será permanente.
 - Necesidad constante de actualización ya por:
 - Avances en los campos de conocimiento
 - La didáctica
 - Escenarios de diversidad del territorio nacional

EL CURRÍCULO INTEGRADO:

OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Mtro. Ricardo Valdez González

Tipo de Currículo:

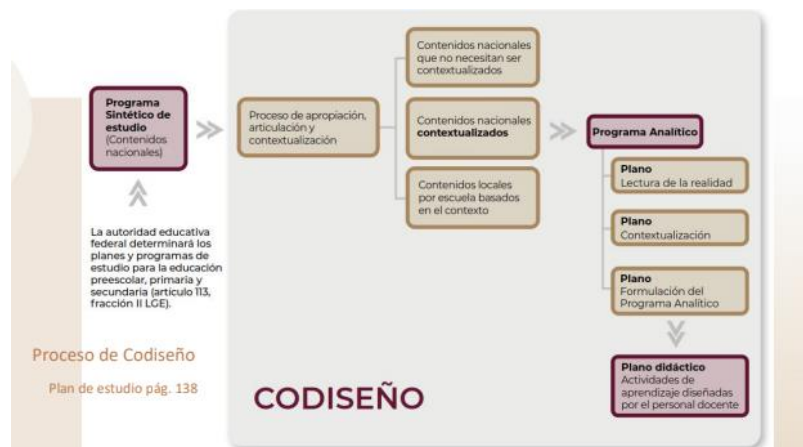
- Deliberativo
- Abierto
- Inacabado
- Flexible
- Autonomía Profesional

El currículo integrado es una propuesta de debate sobre la globalización, la interculturalidad y la formación de ciudadanía por varias razones clave que tocan directamente las formas en que la educación se conecta con los desafíos del mundo contemporáneo.

- Integrar las disciplinas
- Interconexión de saberes
- Propone un diálogo
- Promueve la idea

¿Qué integramos?

- Conocimientos y saberes
- Sociedades y culturas
- Experiencias
- Integramos la dimensión socioemocional del desarrollo
- los saberes
- Experienciales docentes (codiseño)



- Las asignaturas escolares no son lo mismo que las disciplinas.

PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN

Mtro. César Lozano Vázquez

Tres razones que te impiden asumir las prácticas socioemocionales y la inclusión.

- Zona de confort
 - No enfrentar miedos
 - No hay tiempo para mi
- Difícil el cambio

La NEM y su impacto en la Sociedad.

Es un proyecto educativo con enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral.



Palabras que abraza a todas **ACOMPañAR**

Viernes 18 de Octubre 2024

Taller 4. Liderazgo con enfoque humanista

Mtro. César Lozano Vázquez

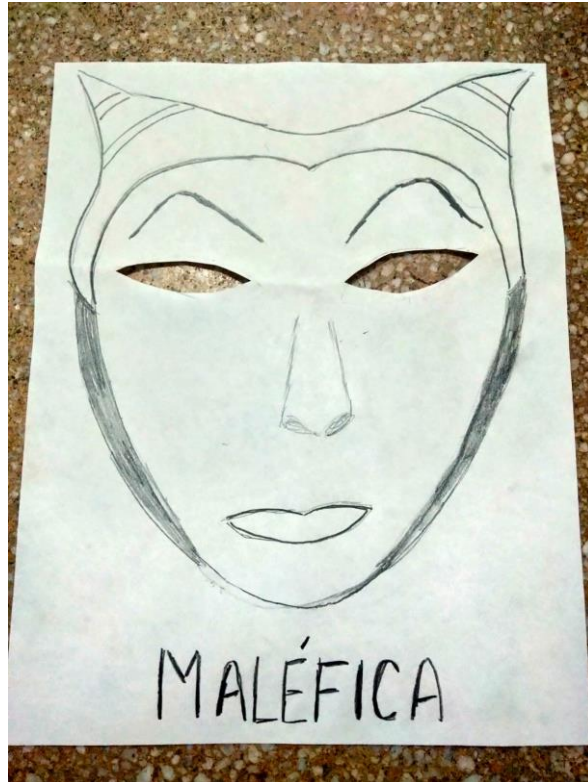


Foto de la mascara dibujada durante el taller

Sábado 19 de Octubre 2024

