

Formato para el PTP final
Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: Arled Guadalupe Uicab Pech

Título del relato	Explorando el mundo del clima
Introducción	Un día, decidí dar una lección sobre el clima, un tema que interesa tanto a los niños pequeños y grandes. En este tipo de aula donde ejercí el tema, es importante aprovechar cada minuto. La clave para mantener la atención de los estudiantes está en ofrecer actividades variadas.
Contextualización	En una escuelita Ubicado en San Luis Sur, Dzununcán me enfrentaba cada día al desafío de enseñar en un grupo multigrado, donde conviven niños de primero a sexto de primaria. En aula donde me encontraba era pequeña y con pocos recursos, pero está llena de vida y energía
Descripción del proyecto	<p>Para poder desarrollar el tema desarrolle actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre el tema (niños grandes). • Causas y efectos del clima (grados superiores). • Dibujos sobre el tema (niños pequeños). • Mural sobre el tema visto (todos). <p>Con el fin de reforzar el aprendizaje sobre el tema de igual manera para crear un ambiente de colaboración y creatividad.</p>
Resultados del proyecto	Al final de la sesión una estudiante reúne a todos para hacer una reflexión final en donde los niños pequeños comparten lo que aprendieron sobre el sol, la lluvia, el viento y las nubes y muestran orgullosos sus dibujos en el mural. Por su parte, los estudiantes mayores presentan su investigación sobre el cambio climático y sus efectos. Al final, les pregunté cómo se sintieron en la clase y sobre la tarea. Escuché a cada uno de ellos y todos se sintieron cómodos y felices al trabajar juntos y

	aportar su parte para crear el mural. .
Reflexión final	Este proyecto me sirvió mucho de manera personal para que los alumnos pudieran trabajar de manera conjunta y así poder ayudarnos entre todos, ya que gracias al tema que decidí implementar con las estrategias ya mencionadas los alumnos mostraron interés y gracias a ello, sirvió de que el proyecto fluyera de manera explosiva a su manera de aprender con un grupo multigrado.

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Introducción y contextualización	No se identifican los rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente no permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta escasos rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente es un acercamiento a las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización general del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente aclara las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización detallada del (la) docente y autor(a) del relato: nombre, formación inicial docente, trayectoria profesional (escuelas en las que ha laborado), así como de los principales retos y fortalezas en la docencia multigrado. Incluye una contextualización del trabajo docente que permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.
Descripción del proyecto	No se identifica la manera en que se estructuró el proyecto.	Incluye una descripción breve y general del proyecto y los elementos que lo integraron.	Presenta la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.	Se explican con precisión y claridad la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.
Resultados del proyecto y reflexión final	Incluye algunos resultados del desarrollo del proyecto, no se abordan los aprendizajes docentes en el	Documenta algunos resultados del desarrollo del proyecto y brinda un acercamiento a los aprendizajes docentes en el	Documenta resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado o la participación de	Documenta los principales resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado y la

	manejo de la metodología.	manejo de la metodología.	las familias, y brinda un acercamiento los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología. Relata aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos.	participación de las familias. Relata los principales aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos y el impacto en su desarrollo profesional.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.