

Formatos de entrega de PTP 2 El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: Mtro. Cristian Abimair Pinzón Cruz

a. Planeación ajustada del proyecto centrado en intereses infantiles

Elementos generales del proyecto

Título del proyecto	Explorando nuestra Biodiversidad Local		
Propósito(s) del proyecto	Fomentar el interés por la Biodiversidad local, motivando la curiosidad y el respeto por el medio ambiente entre los estudiantes.		
Campo formativo	Fase	Contenido	PDA
Ciencias Naturales	3	Ciencias Naturales	Registro de datos, Presentación de resultados

b. Desarrollo por etapas (discusión, investigación, planificación y desarrollo, comunicación)

Nombre de la etapa: Discusión
Preguntas guía: ¿Qué especies de plantas y animales conocen en su comunidad? ¿Por qué es importante preservar la biodiversidad?
Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros) <ul style="list-style-type: none"> • Actividades: Debate en clase, Lluvia de ideas. • Organización del Grupo Multigrado: Grupos heterogéneos por edades. • Materiales y Recursos: Imágenes, Videos, Libros sobre biodiversidad. • Productos: Lista de especies conocidas, Carteles informativos. • Evaluación: Participación en la discusión, Creatividad en los carteles.

Nombre de la etapa: Investigación

Preguntas guía: ¿Dónde podemos encontrar más información sobre la biodiversidad local? ¿Qué fuentes son confiables?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

- **Actividades:** Búsqueda de información, Entrevistas con expertos locales.
- **Organización del Grupo Multigrado:** Grupos de investigación.
- **Materiales y Recursos:** Internet, Bibliografía.
- **Productos:** Informes escritos, Presentaciones.
- **Evaluación:** Calidad y precisión de la información recopilada.
-

Nombre de la etapa: Planificación y Desarrollo

Preguntas guía: ¿Cómo podemos presentar nuestra investigación a la comunidad escolar? ¿Qué materiales necesitamos?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

- **Actividades:** Elaboración de maquetas, Preparación de una feria científica.
- **Organización del Grupo Multigrado:** Equipos por tarea (decoración, montaje, investigación).
- **Materiales y Recursos:** Cartulinas, Pinturas, Materiales reciclables.
- **Productos:** Maquetas, Posters.
- **Evaluación:** Eficiencia en la organización, Trabajo en equipo.

Nombre de la etapa: Comunicación.

Preguntas guía: ¿Cómo podemos compartir nuestros hallazgos con otros? ¿Qué medios podemos utilizar?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

- **Actividades:** Presentaciones orales, Publicación de un folleto.
- **Organización del Grupo Multigrado:** Grupos de presentación.
- **Materiales y Recursos:** Folletos impresos.
- **Productos:** Folletos.
- **Evaluación:** Claridad en la comunicación, Impacto del proyecto en la comunidad.

Instrumento de evaluación del PTP 2

Instrumento de evaluación del PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
El propósito del proyecto se vincula con la temática seleccionada y se plantean interrogantes congruentes con cada etapa del proyecto	El propósito del proyecto no está claramente vinculado con la temática seleccionada y las interrogantes planteadas no son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está vinculado de manera general con la temática seleccionada, pero algunas interrogantes no son completamente congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está claramente vinculado con la temática seleccionada y la mayoría de las interrogantes son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está perfectamente vinculado con la temática seleccionada y todas las interrogantes planteadas son completamente congruentes con cada etapa del proyecto.
Contempla etapas que permiten la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto	No se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.	Se contemplan algunas etapas para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, pero no están bien definidas.	Se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, aunque podrían mejorarse.	Se contemplan de manera excelente todas las etapas necesarias para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.
Hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto	No hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe alguna congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto, pero es limitada.	Hay una buena congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe una excelente congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.
Se advierte una planeación flexible y que atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación no es flexible y no atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación muestra cierta flexibilidad y atiende de manera limitada a las características del grupo multigrado.	La planeación es flexible y atiende adecuadamente a las características del grupo multigrado.	La planeación es altamente flexible y atiende de manera excelente a las características del grupo multigrado.