

Formato PTP 1

Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Módulo 1: El trabajo por proyectos en aulas multigrado desde los saberes docentes experienciales

Título del relato pedagógico: Si te atreves a enseñar nunca dejes de aprender.

Nombre: Flora María Pérez Chan

Inicio: Al iniciar mi práctica docente en el 2013 recién había salido de la normal, me asignaron como maestra foránea frente a un grupo multigrado y comisionada a la dirección en ese tiempo atendía a primero, segundo y cuarto en una escuela bidocente, ubicada en Tixbacab, Cenotillo y ahí empecé a experimentar como planear por proyectos integradores, tome cursos para poder actualizarme, ya que sabía planear solo un grado, con el paso del tiempo observé que había contenidos o temas comunes que podría desarrollar en mi planeación.

Desarrollo:

Fue un reto ya que tener a mi cargo la dirección y un grupo con tres grados, sin embargo, en la zona los maestros con más experiencias compartieron sus estrategias y fui mejorando mi práctica docente.

Una de los proyectos que más recuerdo es el de "Manos a la obra" ya que nació del interés de los alumnos por aprender hacer piñatas y cupcakes, en ese tiempo estaban de tendencia en la comunidad ya que en un cumpleaños en vez de pastel dieron cupcakes y como dulceros mini piñatas del personaje favorito del cumpleaños, la pregunta generadora fue: Maestra- ¿Cómo se hacen las piñatas?, ¿Usted ha probado un pastelito? Cuando les comenté que es fácil si uno sigue instrucciones, comenzó la inquietud por saber que es una instrucción o instructivo; partiendo de ese interés realicé la vinculación y transversalidad pertinente para desarrollar el proyecto.

El momento más gratificante fue cuando el producto fue presentado, ver las caritas de los alumnos felices y a las madres de familia involucradas en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Cierre:

Hoy en día sigo en una escuela multigrado tridocente, estoy a cargo de tercero y cuarto (Fase 4). Con el Marco curricular nos permite elegir, de la gama de elementos con los que cuenta el currículo, los que sean indispensables para generar los espacios de aprendizaje de acuerdo al contexto del alumno, en busca de alcanzar el perfil de egreso del estudiante que le permita tener herramientas suficientes para enfrentarse a la vida diaria.

En cuanto a la planeación procuro tomar proyectos comunes o PDA comunes realizando un proyecto integrador que procure las actividades diferenciadas por nivel de aprendizaje, y apoyándome de los alumnos destacados para el apoyo entre pares y en comunidad.

Pienso que el trabajo multigrado y por proyectos es una oportunidad, para la autonomía docente, así como también enriquece nuestra practica en el aula.