Formatos de entrega de PTP 2

El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: ANEL DIANELA BARRERA MARTIN

a. Planeación ajustada del proyecto centrado en intereses infantiles

Elementos generales del proyecto

Título del proyecto: **EXPLORANDO EL MUNDO DE LOS INSECTOS.**			
Propósito(s) del proyecto: -Fomentar la curiosidad e interés de los estudiantes por el mundo natural. -Desarrollar habilidades de observación, descripción y clasificación de los insectos. -Promover la colaboración y el trabajo en equipo entre los estudiantes.			
Campo formativo	Fase	Contenido	PDA
Saberes y pensamientos científicos.	4	Características y hábitats de los insectos. Su importancia en los ecosistemas.	Explora el mundo de los insectos a través de la observación y conoce la importancia que tienen para el equilibrio de los ecosistemas.

b. Desarrollo por etapas (discusión, investigación, planificación y desarrollo, comunicación)

Nombre de la etapa: ***Discusión***
Preguntas guía: 1.-¿Qué insectos han visto o han oído hablar sobre ellos en la comunidad o entorno familiar, y qué características o comportamientos les parece interesante? 2.- ¿Cómo creen que los insectos se adaptan a sus hábitats y cómo podemos nosotros aprender de sus estrategias de supervivencia? 3.-¿qué preguntas o misterios les gustaría resolver o explorar más a fondo, y cómo podrían diseñar una investigación o un proyecto para encontrar respuestas?
Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros) Actividades. -Crear una lista de los insectos que han visto o han oído hablar sobre ellos. -Entrevistar a personas o familiares que tengan conocimientos sobre insectos.

-Diseñar modelos de hábitats para diferentes tipos de insectos. Investigar y responder preguntas sobre los insectos, utilizando diferentes fuentes de información.

Materiales.
Libros y artículos, cartón, papel, tijeras, pegamento, lupa, cuaderno, lápices, etc.

Productos.
Listas de los insectos, informes sobre la investigación, cuadernos o diarios de observación y registro del comportamiento de los insectos.

Evaluación.
Evaluar la capacidad de los estudiantes para diseñar, investigar y responder preguntas en relación al tema a través de los productos realizados.

Nombre de la etapa: ***Investigación***

Preguntas guía:
1.- ¿Cuáles son las características comunes y únicas de los diferentes tipos de insectos?
2.- ¿Cuál es el papel de los insectos en el ecosistema y cómo impactan en nuestra vida diaria?
3.- ¿Cómo se adaptan los insectos a diferentes entornos y situaciones climáticas?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)
Actividades.
-Investigar en internet o libros sobre diferentes tipos de insectos sobre su importancia en la polinización, descomposición , cadena alimenticia y las diferentes estrategias de adaptación de los insectos y la adaptación a los cambios de temperatura, humedad, etc.
-Creación de un árbol genealógico, clasificación de insectos e infografía sobre el papel de los insectos en el ecosistema.
-Creación de dibujos o modelos de diferentes tipos de insectos.

Organización del grupo multigrado.
-Roles y responsabilidades.
-Grupos de trabajo.
-Flexible y adaptable a las necesidades y habilidades de los alumnos.

Materiales:
-Libros de ciencias o entomología.
Internet, computadora o celular
-Terrario o caja de observaciones de insectos.
-Papel, lápices, marcadores, hojas, cartulinas, etc.

Productos:
-Árbol genealógico o de clasificación de insectos.
Dibujos, diagramas o infografía de los diferentes modelos de insectos.
-Informe escrito sobre las características comunes y únicas de los diferentes tipos de insectos y de como les pueden afectar los cambios de temperatura, actividades humanas, etc.

Evaluación:
-Características del árbol genealógico.

-Claridad y precisión del diagrama o infografía.
-Creatividad y calidad en sus modelos de insectos o terrario.
-Claridad y coherencia del informe escrito.

Nombre de la etapa: ***Planificación y desarrollo.***

Preguntas guía:
1.- ¿Cómo podemos diseñar y crear un hábitat adecuado para observar y estudiar insectos en el aula o en el jardín de la escuela o casa?
2.-¿Qué métodos podemos utilizar para observar y registrar el comportamiento de los insectos en su hábitat natural?
3.-¿Cómo podemos crear un proyecto de concientización sobre la importancia de los insectos en nuestro ecosistema y su impacto en nuestra vida diaria?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)
Actividades:
-Investigar, diseñar y crear un plan para construir un hábitat en el salón.
-Investigar sobre diferentes métodos de observación y registro de comportamiento de insectos.
-Investigar sobre la importancia de los insectos en el ecosistema y su impacto en nuestra vida diaria.
-Diseñar un plan para crear un proyecto de concientización sobre la importancia de los insectos.

Organización del grupo multigrado.
-Participación activa.
-Trabajo en equipo.
-Comunicación efectiva.

Materiales.
-Materiales de construcción: madera, plástico, etc)
-Tierra, plantas y roca para crear un entorno natural.
-Cuaderno, lápices, hojas de colores, hojas blancas, etc.

Productos
-Un hábitat de insectos funcional y adecuado.
-Un registro de observaciones de los insectos en su hábitat.
-Un análisis de los datos recopilados.

Evaluación.
Eficacia del proyecto, método de observación, registro.
Diseño y construcción del hábitat.
Calidad de los materiales creados.

Nombre de la etapa: ***Comunicación***

Preguntas guía:
1.- ¿Cómo podemos compartir nuestros descubrimientos y aprendizajes sobre los insectos con la comunidad escolar y local?
2.-¿Qué historia o mensaje podemos crear para concientizar a otros sobre la importancia de proteger y respetar a los insectos?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

Actividades:
-Crear un proyecto de divulgación sobre la importancia de los insectos: cuento, poema o canción, un comic o historietas, carteles. Folletos, etc.
-Crear un juego o rompecabezas educativo sobre los insectos.
-Organizar una presentación o exposición sobre los insectos.

Organización del grupo multigrado.
-Trabajo en equipo para planificar las actividades.
-Asignación de roles (escritores, diseñadores, dibujantes, etc)
-Presentación en grupos sobre los insectos.

Materiales.
-Materiales para crear carteles y folletos, comics, historietas, canciones, etc.
-Hojas , cartulinas, plumones , lápices, cuadernos etc.

Productos.
-Proyecto de divulgación sobre los insectos, cuentos, poemas etc.
-Materiales visuales.
-Presentación o exposición sobre los insectos.

Evaluación.
-Creatividad y originalidad de la historia o mensaje.
-Participación activa en la creación, planificación y ejecución del evento del proyecto.
-Colaboración efectiva con sus compañeros.