

Formatos de entrega de PTP 2

El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: Rosalía de Jesús Sánchez Pérez.

a. Planeación ajustada del proyecto centrado en intereses infantiles

Elementos generales del proyecto

Título del proyecto	"Descubriendo nuestro entorno: La flora y fauna de nuestra comunidad"		
Propósito(s) del proyecto	El propósito de este proyecto es que los alumnos identifiquen y valoren la diversidad de la flora y fauna en su entorno local, fomentando la observación, la curiosidad por la naturaleza y el respeto por el medio ambiente.		
Campo formativo	Fase	Contenido	PDA
Ética, naturaleza y sociedad	3	- Tipos de plantas y su importancia - Animales de la comunidad: hábitats y características - La relación entre flora y fauna	Identificar diferentes tipos de plantas y animales en su entorno. Comprender la interdependencia entre los seres vivos. Desarrollar habilidades de observación y reflexión sobre el entorno.

b. Desarrollo por etapas (discusión, investigación, planificación y desarrollo, comunicación)

Nombre de la etapa: Exploración del entorno natural

Preguntas guía:

- ¿Qué plantas podemos encontrar en nuestra comunidad?
- ¿Qué animales viven a nuestro alrededor?
- ¿Cómo interactúan las plantas y los animales en su hábitat?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

Actividades:

1. Salida al parque o área natural cercana para observar la flora y fauna.
2. Creación de un herbario con las plantas recolectadas.
3. Elaboración de un mural con dibujos y descripciones de los animales observados.
4. Conversatorios sobre la importancia de cuidar nuestro entorno.

Organización del grupo multigrado: Los alumnos se dividirán en equipos de trabajo, conformados por alumnos de 1er y 2do grado, fomentando la colaboración y el aprendizaje entre pares.

Materiales y recursos:

Libros e imágenes sobre flora y fauna.

Materiales para el herbario (papel, pegamento, tijeras).

Pinturas y cartulinas para el mural.

Cuadernos de observación.

Productos:

Herbario de plantas recolectadas.

Mural ilustrativo de flora y fauna.

Presentaciones orales sobre lo aprendido, dirigidas a otros compañeros de clase.

Evaluación: La evaluación se realizará mediante la observación de la participación en las actividades, la calidad de los productos elaborados y una auto-reflexión escrita donde los alumnos compartan lo que aprendieron y cómo se sienten respecto a su entorno.



Instrumento de evaluación del PTP 2

Instrumento de evaluación del PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
El propósito del proyecto se vincula con la temática seleccionada y se plantean interrogantes congruentes con cada etapa del proyecto	El propósito del proyecto no está claramente vinculado con la temática seleccionada y las interrogantes planteadas no son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está vinculado de manera general con la temática seleccionada, pero algunas interrogantes no son completamente congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está claramente vinculado con la temática seleccionada y la mayoría de las interrogantes son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está perfectamente vinculado con la temática seleccionada y todas las interrogantes planteadas son completamente congruentes con cada etapa del proyecto.
Contempla etapas que permiten la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto	No se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.	Se contemplan algunas etapas para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, pero no están bien definidas.	Se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, aunque podrían mejorarse.	Se contemplan de manera excelente todas las etapas necesarias para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.
Hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto	No hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe alguna congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Hay una buena congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe una excelente congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.

		pero es limitada.		
Se advierte una planeación flexible y que atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación no es flexible y no atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación muestra cierta flexibilidad y atiende de manera limitada a las características del grupo multigrado.	La planeación es flexible y atiende adecuadamente a las características del grupo multigrado.	La planeación es altamente flexible y atiende de manera excelente a las características del grupo multigrado.