

Formatos de entrega de PTP 2 El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: AMERICA XOCHITL BUENFIL SANCHEZ

a. Planeación ajustada del proyecto centrado en intereses infantiles

Elementos generales del proyecto

Título del proyecto	EXPERIMENTO MEDIO DE CULTIVO		
Propósito(s) del proyecto	Comprende el funcionamiento básico del sistema inmunológico		
Campo formativo	Fase	Contenido	PDA
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	3	Estructura y funcionamiento del cuerpo humano y su relación con la salud ambiental	Explica los factores que ponen en riesgo la salud y aquellos que la favorecen al analizar diversas situaciones y propone acciones para reducir la propagación de enfermedades

b. Desarrollo por etapas (discusión, investigación, planificación y desarrollo, comunicación)

Nombre de la etapa: FASE DE DISCUSION
Preguntas guía: ¿qué es un medio de cultivo que podemos aprender al realizarlo que necesitamos para realizarlo será que sea funcional para nuestra vida? FASE DE INVESTIGACION ¿qué podemos investigar? ¿a quien podemos preguntarle en la comunidad donde podemos encontrar los recursos y los materiales? ¿cómo podemos utilizar la información? ¿cómo compartiremos la información en la comunidad? al realizar el medio de cultivo ¿qué relación existirá con nuestro organismo?, ¿qué es lo que puede ocasionar en nuestro cuerpo? ¿cómo puede funcionar en nuestro cuerpo? FASE DE PLANEACION ¿qué vamos a hacer?, ¿cómo lo haremos? formaremos equipos ¿de cuantos integrantes? ¿cómo utilizaremos la información investigada? invitaremos a un experto en salud ¿cómo presentaremos la información? ¿qué materiales y recursos utilizaremos para tener información?, ¿dónde y cuándo haremos el experimento? ¿quiénes traerán los materiales? ¿cuál es el objetivo de hacer un medio de cultivo? FASE DE COMUNICACIÓN ¿qué hacen los microorganismos en nuestro cuerpo? ¿qué hacen los microorganismos en nuestro cuerpo? ¿cuáles son las barreras del cuerpo

humano contra los microorganismos? ¿cómo puede evitarse que los microorganismos ingresen a nuestro cuerpo? ¿cuáles fueron los resultados obtenidos del medio de cultivo?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES

- Comentar a los alumnos que realizaremos un experimento para identificar lo que ocurre con nuestro cuerpo cuando no nos lavamos las manos
- Leer la información de lo que es un medio de cultivo y comentar sobre ella. En equipos de 5 integrantes realizaran su medio de cultivo, como lo indica el punto 2 de la página 117 del libro proyectos del aula.
- Hacer el medio de cultivo disolviendo en agua caliente el cubo del caldo de pollo, el sobre de gelatina y la cuchara de azúcar.
- Escribir en los frascos del 1 al 6.
- Tocar el medio de cultivo con las manos sucias, manos lavadas con agua, manos lavadas con gel antibacterial, manos lavadas con agua y jabón, manos lavadas con jugo de limon
- Registrar sus anotaciones.

RECURSOS DIDACTICOS

- Libro proyectos del aula
- Cuaderno de trabajo
- Materiales del experimento que son 6 frascos, agua caliente, un cubo de caldo de pollo, una cucharada de azúcar y gelatina.

EVIDENCIAS

- Registro en la libreta
- Observaciones del experimento

EVALUACION

- Explica los factores que pone en riesgo la salud y aquellos que la favorecen.

Instrumento de evaluación del PTP 2

Instrumento de evaluación del PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
El propósito del proyecto se vincula con la temática seleccionada y se plantean interrogantes congruentes con cada etapa del proyecto	El propósito del proyecto no está claramente vinculado con la temática seleccionada y las interrogantes planteadas no son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está vinculado de manera general con la temática seleccionada, pero algunas interrogantes no son completamente congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está claramente vinculado con la temática seleccionada y la mayoría de las interrogantes son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está perfectamente vinculado con la temática seleccionada y todas las interrogantes planteadas son completamente congruentes con cada etapa del proyecto.
Contempla etapas que permiten la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto	No se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.	Se contemplan algunas etapas para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, pero no están bien definidas.	Se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, aunque podrían mejorarse.	Se contemplan de manera excelente todas las etapas necesarias para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.
Hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto	No hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe alguna congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto, pero es limitada.	Hay una buena congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe una excelente congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.
Se advierte una planeación flexible y que atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación no es flexible y no atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación muestra cierta flexibilidad y atiende de manera limitada a las características del grupo multigrado.	La planeación es flexible y atiende adecuadamente a las características del grupo multigrado.	La planeación es altamente flexible y atiende de manera excelente a las características del grupo multigrado.