

Formato de II formato de PTP 1

Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante:

Título del relato pedagógico: Las sorpresas de la vida y los desafíos.
Nombre: David Martin Chim.

Inicio:

Todo comenzó un día que mi madre me dijo "hijo cuando regresas a trabajar cerca de casa" sus palabras me conmovieron e hice todo lo posible por cambiarme de escuela y sin tener otra opción de elegir la escuela donde trabajo actualmente, una escuela primaria multigrado...

Este cambio produjo en mi persona una cascada de dudas y preguntas acerca de cómo se planea, como le doy clases a dos grupos, como voy a evaluar si los grupos son de diferente grado.

Desarrollo:

Al principio lleno de dudas poco a poco me fui adaptando a la forma de trabajar en una escuela multigrado donde me di cuenta de que tiene sus pros y contras.

De manera pausada me di cuenta de que las escuelas multigrado son un mundo de sorpresas y si somos positivos podemos aceptar y aprovechar esas oportunidades que nos da trabajar en este tipo de escuelas.

Entre las sorpresas que encontré se encuentran los siguientes desafíos:

somos escuelas un poco olvidadas por las autoridades educativas, no tenemos conserje, el trabajo es llevado a cabo por los maestros con la colaboración de los padres de familia, la diversidad de edades en un solo grupo, diseñar la planeación para diferentes grupos, los recursos son limitados la escuela se encuentra en zonas alejadas, donde no hay mucho tránsito vehicular, difícil para entrar y por lo mismo difícil de salir.

Seguir encontrando más sorpresas, pero positivas:

Entre ellas los vínculos de amistad entre los alumnos, la solidaridad, trabajo en equipo, existe una mejor relación entre los maestros sobre todo la flexibilidad que tenemos para planear.

Debido a esa flexibilidad decidí trabajar con proyectos en la escuela multigrado.

Nos da diferentes oportunidades y ventajas al trabajar de esta manera para los alumnos y para los maestros y la comunidad educativa en general.

Se desarrollan habilidades interdisciplinarias.

Se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo.

Mejora la resolución de problemas y pensamiento crítico.

Se desarrolla la creatividad e innovación.

Los aprendizajes significativo y relevante.

Como docentes tenemos las siguientes ventajas.

Flexibilidad de planeación y autonomía en la planificación.

Se pueden integrar contenidos y y diciplinas.

Desarrollo de habilidades para gestionar clases multigrado.

Mejora la relación entre los estudiantes.

La oportunidad de hacer proyectos que abarque varios grados

Los proyectos pueden ser de investigación científica, arte y diseño, servicio comunitario, emprendimiento e innovación y educación ambiental entre otros

Temas.

Cierre:

Al final la mejor sorpresa es que como docentes nunca debemos cerrarnos a los problemas, enfrentarlos y siempre salir adelante.

Ahora veo a la escuela como un mundo de oportunidades donde día a día se práctica la igualdad, solidaridad, existe un buen ambiente de trabajo, se evalúa y se covaevalua entre docentes y entre alumnos y lo principal nos desarrollamos en una comunidad participativa con carencias pero eso son desafíos de una escuela multigrado.



Instrumento para evaluar el PTP

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Título	El título del relato no se relaciona con lo expresado en el contenido.	El título del relato tiene poca relación con lo expresado en él.	El título del relato se vincula satisfactoriamente con lo expresado en el contenido.	El título del relato se relaciona estrechamente con lo expresado en el contenido.
Cuerpo del relato	Si bien sitúa al lector en un espacio multigrado, se omiten o abordan con escasez las vivencias personales de trabajo con la metodología de proyectos, la forma en que decidió trabajar el o los proyectos, la forma en que lo(s) desarrolló con el alumnado u otros miembros de la comunidad escolar, así como de los resultados de incursionar en esta metodología.	Sitúa al lector en un espacio multigrado, se acerca a la expresión de vivencias personales de trabajo con la metodología de proyectos. Menciona algunos elementos acerca de cómo decidió trabajar el o los proyectos, y a la forma en que lo(s) desarrolló con el alumnado. No se aborda (o se hace con insuficiencia) la manera en que participaron los alumnos u otros miembros de la comunidad escolar, así como de los resultados de incursionar en esta metodología.	Sitúa al lector en un espacio multigrado, expresa de manera general vivencias personales de trabajo con la metodología de proyectos. Comparte algunas ideas acerca de cómo decidió trabajar el o los proyectos, y a la forma en que lo(s) desarrolló con el alumnado. Hace un breve comentario sobre la manera en que participaron los alumnos u otros miembros de la comunidad escolar, así como de los resultados de incursionar en esta metodología.	Sitúa al lector en un espacio multigrado y expresa con detalle vivencias personales de trabajo con la metodología de proyectos. Comparte cómo decidió trabajar el o los proyectos, y a la forma en que lo(s) desarrolló con el alumnado. Comenta descriptivamente la manera en que participaron los alumnos u otros miembros de la comunidad escolar. Expresa con claridad los resultados de incursionar en esta metodología.
Sentido reflexivo	El relato adolece de expresar el sentir o pensar docente respecto a la metodología de proyectos.	En el interior del relato se identifican algunos rasgos del sentir y pensar del docente respecto a la metodología de proyectos.	En el interior del relato se identifican con suficiencia rasgos del sentir y pensar del docente respecto a la metodología de proyectos.	En el interior del relato se identifica con claridad el sentir y pensar del docente respecto a la metodología de proyectos.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis,	Presenta algunos errores de sintaxis	Presenta una buena sintaxis, ortografía	Presenta una excelente sintaxis,

	ortografía y redacción que dificultan su lectura.	y ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	y redacción, lo que permite su lectura.	ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.
--	---	---	---	---