Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: Ana María Jiménez Interián

Título del relato pedagógico: "Creando comunidad: Aprendiendo juntos desde nuestras

realidades"

Inicio

Comenzar a trabajar con la metodología de proyectos fue emocionante y retador a la vez. En nuestra escuela multigrado, los estudiantes tienen contextos y ritmos de aprendizaje muy diversos. Decidí que, para iniciar, realizaríamos un proyecto que conectara sus intereses con las necesidades de nuestra comunidad. Después de escuchar sus ideas, elegimos explorar "El cuidado del medio ambiente" como tema principal. Mi objetivo era fomentar en ellos el sentido de pertenencia, el trabajo en equipo y la responsabilidad hacia su entorno.

Desarrollo

La planeación fue un trabajo colaborativo en el que participaron no solo los estudiantes, sino también sus familias. Organizamos una asamblea en la que compartimos ideas para definir las actividades del proyecto. Iniciamos con una jornada de limpieza en la escuela, donde los niños participaron con gran entusiasmo. Posteriormente, investigamos en equipo sobre el impacto de la basura y el reciclaje, integrando actividades prácticas como la construcción de contenedores para reciclar materiales.

Un momento especial fue cuando los estudiantes mayores ayudaron a los más pequeños a clasificar residuos, mostrando cómo el trabajo en grupo puede fortalecer los lazos entre diferentes edades. La participación de la comunidad fue clave: algunos padres nos ayudaron con los materiales y otros compartieron experiencias sobre cómo ellos cuidan el medio ambiente en casa.

Cierre

El proyecto culminó con una feria en la escuela donde los niños presentaron lo aprendido a sus familias y vecinos. La emoción en sus rostros al explicar cómo reutilizaron materiales para crear objetos útiles fue indescriptible. Al reflexionar, noté cómo este proyecto les ayudó no solo a desarrollar habilidades académicas, sino también a valorar su entorno y trabajar juntos hacia un objetivo común.