

Formato para el PTP final
Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante:

Título del relato	El trabajo en el aula multigrado
Introducción	El trabajo en el aula multigrado es una experiencia única que plantea retos y oportunidades tanto para los docentes como para los estudiantes. Este tipo de aula reúne a estudiantes de diferentes grados en una misma clase, lo que exige una organización flexible y creativa para poder atender las diversas necesidades de aprendizaje de los niños. A continuación, presento un relato pedagógico que ilustra el enfoque y los desafíos que pueden surgir en un aula multigrado
Contextualización	El trabajo implementado se realizó en una comunidad indígena.
Descripción del proyecto	Se decidió realizar un proyecto en el cual se busque rescatar las costumbres y tradiciones que existen en la comunidad, debido a que a los cambios actuales se han estado perdiendo este tipo de tradiciones y costumbres es por eso que se decidió trabajar con este tipo de proyecto. En donde los niños se encarguen de investigar junto con sus familiares las costumbres y tradiciones que han existido, realizan las demostraciones y las expongan ante la comunidad como muestra de que se busca rescatar y conservar dichas festividades.
Resultados del proyecto	Se obtuvieron buenos resultados en cuanto a la implementación del proyecto, los alumnos se mostraron muy entusiasmados al trabajar con su compañeros, investigar, elaborar y presentar sus trabajos, la comunidad escolar los aplaudió por haber realizado un trabajo magnifico junto con sus padres de familia.
Reflexión final	Este relato refleja cómo el aula multigrado no solo plantea un desafío pedagógico, sino que también ofrece oportunidades valiosas para el desarrollo integral de los estudiantes y para los propios docentes. El trabajo en un aula multigrado exige

	<p>una planificación estratégica, pero, al mismo tiempo, proporciona un espacio único de aprendizaje colaborativo e inclusivo.</p>
--	--

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Introducción y contextualización	No se identifican los rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente no permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta escasos rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente es un acercamiento a las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización general del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente aclara las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización detallada del (la) docente y autor(a) del relato: nombre, formación inicial docente, trayectoria profesional (escuelas en las que ha laborado), así como de los principales retos y fortalezas en la docencia multigrado. Incluye una contextualización del trabajo docente que permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.
Descripción del proyecto	No se identifica la manera en que se estructuró el proyecto.	Incluye una descripción breve y general del proyecto y los elementos que lo integraron.	Presenta la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.	Se explican con precisión y claridad la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.
Resultados del proyecto y reflexión final	Incluye algunos resultados del desarrollo del proyecto, no se abordan los aprendizajes docentes en el	Documenta algunos resultados del desarrollo del proyecto y brinda un acercamiento a los aprendizajes docentes en el	Documenta resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado o la participación de	Documenta los principales resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado y la

	manejo de la metodología.	manejo de la metodología.	las familias, y brinda un acercamiento los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología. Relata aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos.	participación de las familias. Relata los principales aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos y el impacto en su desarrollo profesional.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.