

**Formato para el PTP final**  
**Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado**

**Nombre del participante: Pilar Imelisse Ortiz Pacheco.**

Título del relato	“Mi camino por la educación multigrado.”
Introducción	Al iniciar mi práctica docente hace apenas 3 años, me asignaron un grupo multigrado y ahí empecé a experimentar. En un inicio se me dificultaba la planeación de actividades pues atendía niños de 1° y 2° grado, con el paso del tiempo observé los mismos contenidos se abordaban en ambos grados y empecé a seleccionar los necesarios para mi grupo, después apliqué algunas actividades que me permitieran atender ambos grados sin dejar tiempos perdidos.
Contextualización	Me enviaron a una escuela multigrado y al ser mi primer año de servicio, me asignaron los grupos más “complicados” ya que los alumnos además de tener diversas edades, era un grupo que presentaba distintos estilos de aprendizaje y con poco apoyo por parte de los padres de familia.
Descripción del proyecto	Se realizó un proyecto, con el tema de interés “el exceso de basura en el entorno escolar”, para lo cual fue necesario involucrar tanto a los alumnos como a los padres de familia para su realización.
Resultados del proyecto	Se obtuvieron muy buenos resultados, ya que el hecho de haber familiarizado aún más a los alumnos, nos llevó a una mayor concientización del tema.
Reflexión final	La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando los padres participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida.

### Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Introducción y contextualización	No se identifican los rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente no permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta escasos rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente es un acercamiento a las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización general del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente aclara las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización detallada del (la) docente y autor(a) del relato: nombre, formación inicial docente, trayectoria profesional (escuelas en las que ha laborado), así como de los principales retos y fortalezas en la docencia multigrado. Incluye una contextualización del trabajo docente que permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.
Descripción del proyecto	No se identifica la manera en que se estructuró el proyecto.	Incluye una descripción breve y general del proyecto y los elementos que lo integraron.	Presenta la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.	Se explican con precisión y claridad la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.
Resultados del proyecto y reflexión final	Incluye algunos resultados del desarrollo del proyecto, no se abordan los aprendizajes docentes en el	Documenta algunos resultados del desarrollo del proyecto y brinda un acercamiento a los aprendizajes	Documenta resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado o la	Documenta los principales resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del

	manejo de la metodología.	docentes en el manejo de la metodología.	participación de las familias, y brinda un acercamiento los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología. Relata aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos.	alumnado y la participación de las familias. Relata los principales aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos y el impacto en su desarrollo profesional.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.