Formato para el PTP final
Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: Jonathan Japhet Cruz Jimenez

Título del relato	Las artesanías de mi comunidad
Introducción	En el siguiente relato se mencionando aspectos que fueron útiles en la aplicación del proyecto en el contexto multigrado.
Contextualización	Se realizaron diversas adecuaciones, que se consideraron necesarias para atender la problemática y alcanzar los PDA establecidos en el plano didáctico. Al realizar la contextualización los alumnos pudieron lograr diversos aprendizajes significativos. El Rescatar los productos de la comunidad mediante el juego fue de gran interés y motivación para los alumnos.
Descripción del proyecto	Se trabajaron diversos procesos de desarrollo de aprendizaje. Se busca que el contenido abordado sea de interés para los alumnos. El trabajar con artesanías fue prioridad, ya que es una de las actividades principales y al escuchar el contenido se pudo visualizar el interés. Se buscó realizar artesanías mediante juegos, donde se pudiera hacer instructivos y conocer sus partes. El juego como basta de artesanías fue uno de los favoritos para los alumnos, al igual que al replicar una artesanía favorita de su comunidad. Cada uno de los momentos de la planeación fue esencial para el aprendizaje. De los 10 momentos presentados se rescatan diversos aprendizajes significativos que como docente considero que serán útiles para su vida cotidiana.

Resultados del proyecto	Los alumnos se interesaron bastante y lograron comprender el objetivo del proyecto. Los instructivos fueron implementados correctamente y la comunidad se divirtió al observar los productos de los alumnos.
Reflexión final	Considero que este tipo de proyectos son de gran utilidad para que los alumnos aprendan y logren aprendizajes significativos. El trabajar en conjunto entiquece más el aprendizaje de los alumnos. Este proyecto en especial fue uno de los favoritos ya que la contextualización se dio por completo y considero que los aprendizajes fueron significativos.

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP				
INDICADORES	**Insuficiente 10**	**Suficiente 15**	**Satisfactorio 20**	**Destacado 25**
Introducción y contextualización	No se identifican los rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente no permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta escasos rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente es un acercamiento a las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización general del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente aclara las características del grupo, escuela y localidad en la que la que labora.	Presenta una caracterización detallada del (la) docente y autor(a) del relato: nombre, formación inicial docente, trayectoria profesional (escuelas en las que ha laborado), así como de los principales retos y fortalezas en la docencia multigrado. Incluye una contextualización del trabajo docente que permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.
Descripción del proyecto	No se identifica la manera en que se estructuró el proyecto.	Incluye una descripción breve y general del proyecto y los elementos que lo integraron.	Presenta la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.	Se explican con precisión y claridad la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.
Resultados del proyecto y reflexión final	Incluye algunos resultados del desarrollo del proyecto, no se abordan los aprendizajes	Documenta algunos resultados del desarrollo del proyecto y brinda un acercamiento	Documenta resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del	Documenta los principales resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los

	docentes en el manejo de la metodología.	a los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología.	alumnado o la participación de las familias, y brinda un acercamiento los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología. Relata aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos.	aprendizajes del alumnado y la participación de las familias. Relata los principales aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos y el impacto en su desarrollo profesional.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.