

**Formato para el PTP final**  
**Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado**

**Nombre del participante:** José Manuel Zavala Lizama.

Título del relato	"Sembrando aprendizaje: Un huerto escolar en aulas multigrado"
Introducción	El presente relato aborda la experiencia de implementar un proyecto educativo en una telesecundaria multigrado, orientado al desarrollo integral de los estudiantes mediante la creación de un huerto escolar. Este proyecto no solo promovió el aprendizaje significativo, sino que también fortaleció los lazos comunitarios y generó conciencia ambiental en los alumnos.
Contextualización	La escuela se encuentra en una comunidad rural con recursos limitados y un grupo multigrado que combina estudiantes de diferentes edades y niveles académicos. El contexto ofrece desafíos como la escasez de materiales y una diversidad de necesidades educativas, pero también presenta oportunidades, como el fuerte vínculo de los estudiantes con su entorno natural y cultural.
Descripción del proyecto	<p>El proyecto, titulado "El huerto escolar: Cultivando aprendizaje y comunidad", se centró en el diseño, creación y cuidado de un huerto escolar. Durante las etapas del proyecto, los estudiantes:</p> <p>Exploraron el entorno: Identificaron un espacio adecuado en la escuela y analizaron los recursos disponibles.</p> <p>Investigaron: Aprendieron sobre cultivos locales y técnicas de agricultura sostenible a través de entrevistas con miembros de la comunidad y búsquedas en materiales impresos y digitales.</p> <p>Planificaron: Elaboraron un cronograma de actividades, dividieron responsabilidades según los grados y diseñaron el espacio del huerto.</p>

	<p>Desarrollaron el proyecto: Prepararon el terreno, sembraron las semillas y llevaron a cabo el cuidado diario de las plantas.</p> <p>Comunicaron: Crearon carteles para identificar los cultivos y realizaron una exposición final para presentar los aprendizajes a la comunidad.</p>
Resultados del proyecto	<p>El huerto escolar fue un éxito tangible, con cultivos como cilantro, rábanos y frijoles que crecieron bajo el cuidado de los estudiantes. Además, el proyecto fomentó:</p> <p>Aprendizajes interdisciplinarios: Los alumnos aplicaron conocimientos de ciencias naturales, matemáticas y habilidades sociales.</p> <p>Colaboración: Se fortaleció el trabajo en equipo entre alumnos de diferentes edades.</p> <p>Impacto en la comunidad: Las familias participaron en el proceso y se mostró el beneficio de implementar proyectos educativos que conecten con el entorno local.</p>
Reflexión final	<p>El proyecto demostró que trabajar con un enfoque multigrado, aunque desafiante, es una oportunidad para crear aprendizajes significativos y transformadores. Los estudiantes no solo adquirieron conocimientos, sino que también desarrollaron habilidades críticas y valores como la responsabilidad y el respeto por el medio ambiente. Este relato reafirma que el aprendizaje basado en proyectos, alineado con la Nueva Escuela Mexicana, es una metodología poderosa para las aulas multigrado, capaz de integrar a la comunidad en el proceso educativo y generar cambios positivos en los estudiantes y su entorno.</p>