



Investigación en libros y con miembros de la comunidad sobre técnicas de cultivo.

Creación de un cronograma de siembra y cuidado.

Organización del grupo multigrado:

Alumnos de grados mayores investigan sobre cultivos locales.

Alumnos de grados intermedios ayudan en la preparación del terreno.

Alumnos de grados iniciales se encargan de decorar los carteles para identificar los cultivos.

Materiales y recursos:

Herramientas de jardinería (palas, regaderas).

Semillas de cultivos locales.

Cartulinas, marcadores y otros materiales para señalización.

Productos:

Un huerto escolar cultivado y en funcionamiento.

Bitácoras de seguimiento del crecimiento de las plantas.

Evaluación:

Observación continua del progreso del huerto.

Evaluación colaborativa entre estudiantes sobre el cumplimiento de las tareas asignadas.

Reflexiones finales en equipo sobre los aprendizajes obtenidos y los desafíos enfrentados.