

## Formatos de entrega de PTP 2 El trabajo por proyectos en aulas multigrado

**Nombre del participante:**

### a. Planeación ajustada del proyecto centrado en intereses infantiles

#### Elementos generales del proyecto

Título del proyecto	“Para mantenernos sanos, cuidemos nuestro cuerpo”.		
Propósito(s) del proyecto	Este proyecto integrador tiene el propósito de promover la práctica de acciones que repercuten en la conservación y mejora de la salud, a través de la identificación y análisis de aquellos hábitos saludables que practicamos, aquellos que podemos modificar e incorporar en la vida diaria, así como la importancia de promover su práctica tanto de manera individual como colectiva en casa, escuela y comunidad.		
Campo formativo	Fase	Contenido	PDA
De lo Humano y lo Comunitario.	4	Estilos de Vida activos y saludables.  Hábitos saludables, para promover el bienestar en los seres vivos.	Socializa actividades físicas que practica de manera cotidiana, con la intención de valorar su incidencia en el bienestar y cuidado de la salud.  Distingue alimentos saludables y no saludables para preparar alimentos y promover la alimentación saludable.  Reconoce la importancia de la hidratación en el desarrollo del cuerpo de los seres vivos, para promover hábitos y actitudes saludables y de bienestar en la escuela y la comunidad.

### b. Desarrollo por etapas (discusión, investigación, planificación y desarrollo, comunicación)

Nombre de la etapa:

Preguntas guía: ¿Qué acciones debemos realizar para cuidar nuestra salud y la de los demás?

Despertar el interés

Actividades grupales:

1. Revisemos la ficha 01 “Serpientes y escaleras” y juguemos.

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/proyectos-integradores/primaria/a-dhyc/1/>

Sensibilizar

Actividades grupales:

2. Observemos el video 01 “La importancia de la higiene”

<https://drive.google.com/file/d/1O3MMjFGigsdf0NOdbd8fEsbfE1ccxDf/view> y respondamos las preguntas.

- ¿Qué observamos en el video?
- ¿Por qué es importante la higiene?

Presentar el proyecto

Actividades grupales:

3. Observemos el video 02 “Presentación del proyecto”.

<https://drive.google.com/file/d/1ZBvKOpYk-EL8-6EQYK1S5hhWRm1KGvIK/view>

2. Socialicemos nuestras impresiones de lo que conocimos en el video.

3. Leamos la ficha del proyecto haciendo énfasis en los productos parciales y evento de cierre.

4. Visualicemos las presentaciones relacionadas con los productos que elaboraremos durante este proyecto.

## Instrumento de evaluación del PTP 2

Instrumento de evaluación del PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
El propósito del proyecto se vincula con la temática seleccionada y se plantean interrogantes congruentes con cada etapa del proyecto	El propósito del proyecto no está claramente vinculado con la temática seleccionada y las interrogantes planteadas no son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está vinculado de manera general con la temática seleccionada, pero algunas interrogantes no son completamente congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está claramente vinculado con la temática seleccionada y la mayoría de las interrogantes son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está perfectamente vinculado con la temática seleccionada y todas las interrogantes planteadas son completamente congruentes con cada etapa del proyecto.
Contempla etapas que permiten la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto	No se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.	Se contemplan algunas etapas para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, pero no están bien definidas.	Se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, aunque podrían mejorarse.	Se contemplan de manera excelente todas las etapas necesarias para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.
Hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto	No hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe alguna congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto, pero es limitada.	Hay una buena congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe una excelente congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.
Se advierte una planeación flexible y que atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación no es flexible y no atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación muestra cierta flexibilidad y atiende de manera limitada a las características del grupo multigrado.	La planeación es flexible y atiende adecuadamente a las características del grupo multigrado.	La planeación es altamente flexible y atiende de manera excelente a las características del grupo multigrado.