

Trabajo por proyectos en aula multigrado

Soy el docente Henry Yam quien con anterioridad he trabajado en un par de escuelas donde son de organización completa, por tal motivo no tenía contacto con la escuela multigrado, sin embargo un tiempo después al cambiarme del centro de trabajo, llego a una escuela multigrado, puedo decir que fue un reto el trabajar con dos grados a la vez, sobre todo el planear, eso no fue motivo para no investigar e indagar las formas de trabajar en una escuela multigrado, hasta la actualidad llevo 6 años en la escuela.

El grupo que seleccione es de una escuela multigrado en la fase 4, cuenta con 5 alumnos de tercer grado y 16 alumnos de cuarto grado. En el grupo actualmente se conforma por 11 mujeres y 10 hombres, son de la localidad de Tibolón del municipio de Sotuta, la mayoría de los alumnos son de familia con economía baja, varios de ellos quedan al cuidado de los abuelos, ya que tanto papá como mamá salen a trabajar, además son familias como mínimo de 2 a 4 niños.

La comunidad es pequeña algunos niños entiende la lengua maya, no son de platicar en la lengua, tampoco la escriben, peor tiene conocimiento de ciertas palabras.

Muy pocos han salido de la comunidad, los hermanos mayores son los encargados de ir por ellos después de sus clases.

Los niños conocen del trabajo del campo, ya que los abuelos y algunos de los padres de familia se dedican a eso, entre los trabajos algunos son agricultores, otros apicultores, uno que otro se dedica a la crianza del ganado, de igual manera venden carbón y leña.

Entre las problemáticas que hay, últimamente la mala alimentación es una de ellas, ya que aún ven las galletas o sopas instantáneas como un desayuno para sus hijos, de igual manera el mal hábito de no colocar la basura en su lugar y aún existe en algunas familias el machismo, ya que en a la mujer como alguien que debería dedicarse a las labores del hogar, anteriormente tuve el conflicto con un padre de familia, quien no permitía que sus hijas siguieran asistiendo a clases, sin embargo se logró el convencimiento para que ellas regresen a la escuela.

Actualmente de los padres de familia del grupo, la minoría ha concluido el bachiller y la mayoría solo concluyó su secundaria; otra parte solo logró la primaria.

Durante la aplicación del proyecto uno de los PDA's que empezamos a trabajar fue "Propone y practica acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza, la salud de las personas y el bienestar animal" para ellos fue un tema de importancia y más que con anterioridad, se les menciono que haremos murales en un espacio de la escuela y se les presento el nombre de animales y frutos en inglés y maya, ya que la mayoría quería aprender otro idioma, así como pintar un los muros de la escuela, claro poniendo de propósito que el mural sea educativo y de un buen mensaje al alumnado de nuestra escuela, con esto se vio logros en alumnos, ya que algunos que presentaban inasistencias con frecuencia, terminaron por evitarlas faltas para trabajar, el mural va presentar no solo del cuidado del medio ambiente,, también habrá una parte sobre la buena alimentación y la higiene personal.

Se ha visto como los niños del grupo tratan de cuidar un poco más las áreas verdes, de igual manera evitan ensuciar los espacios donde desayunan y en ocasiones les recuerdan a sus compañeros la importancia en el cuidado del medio ambiente.

No he logrado concluir con el proyecto, ya que lo he planeado para un mes, sin embargo se está avanzando con las actividades de los proyectos.