

Formato para el PTP final
Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: ANGEL ISAIAS KEB CANUL

Título del relato	CONSTRUCCION DE RELATOS DE NUESTRA LOCALIDAD
Introducción	Comprender el concepto de relatos y su importancia en la construcción de la historia, así como desarrollar habilidades de investigación y análisis de relatos, fomentar la empatía y el respeto hacia sus compañeros al momento de realizar la lectura de la historia, desarrollar habilidades de escritura y narración.
Contextualización	El proyecto de clase "Relatos de nuestra comunidad: Conociendo nuestra propia historia" tiene como objetivo principal comprender el método bibliográfico como medio para conocer nuestra propia historia, Mediante este proyecto, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar y comprender la importancia de los relatos de vida como parte de su desarrollo humano, así como también dar voz a las experiencias y vivencias de sus propias comunidades.
Descripción del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción del proyecto y sus objetivos. • Explicación del concepto de relatos de vida. Presentación de ejemplos de relatos de vida. • Escuchar y comprender las instrucciones del docente. • Participar en la selección del tema para su propio relato. • Investigar sobre su propia historia y recopilar información relevante. • Introducción a la metodología bibliográfica. • Explicación de las técnicas de investigación de relatos. • Guía a los estudiantes en la recopilación de información y testimonios.

	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y recopilar información relevante para su relato. • Realizar entrevistas a familiares o miembros de la comunidad. • Organizar y seleccionar la información obtenida. • Presentación de los relatos ante el grupo. • Promover la reflexión y el análisis de los relatos presentados. • Fomentar la empatía y el respeto hacia las vivencias y experiencias de los demás.
Resultados del proyecto	<p>Presentar su relato ante el grupo.</p> <p>Escuchar y reflexionar sobre los relatos de sus compañeros.</p> <p>Participar en la discusión y análisis de los relatos presentados.</p>
Reflexión final	<p>Para finalizar el proyecto, se realizará una reflexión en grupo sobre la experiencia de narrar y escuchar relatos. Se discutirá cómo cada historia personal es una forma de conectar con otros y se explorarán las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto. Esta reflexión final permitirá a los estudiantes consolidar su aprendizaje y valorar la importancia de la narración en su vida cotidiana.</p>

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Introducción y contextualización	No se identifican los rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente no permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta escasos rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente es un acercamiento a las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización general del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente aclara las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización detallada del (la) docente y autor(a) del relato: nombre, formación inicial docente, trayectoria profesional (escuelas en las que ha laborado), así como de los principales retos y fortalezas en la docencia multigrado. Incluye una contextualización del trabajo docente que permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.
Descripción del proyecto	No se identifica la manera en que se estructuró el proyecto.	Incluye una descripción breve y general del proyecto y los elementos que lo integraron.	Presenta la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.	Se explican con precisión y claridad la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.
Resultados del proyecto y reflexión final	Incluye algunos resultados del desarrollo del proyecto, no se abordan los aprendizajes docentes en el	Documenta algunos resultados del desarrollo del proyecto y brinda un acercamiento a los aprendizajes	Documenta resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado o la	Documenta los principales resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del

	manejo de la metodología.	docentes en el manejo de la metodología.	participación de las familias, y brinda un acercamiento los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología. Relata aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos.	alumnado y la participación de las familias. Relata los principales aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos y el impacto en su desarrollo profesional.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.