

Formato para el PTP final
Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante:

Título del relato	"Explorando el mundo de los insectos"
Introducción	Iniciamos con preguntas sobre los insectos ,para conocer que tanto ellos sabian.(Caractrísticas y habitat)Dividimos en grupo para enfocarse en un insecto mas a fondo.
Contextualización	llegando a casa ellos ,tenian como tarea observar que insectos habian comumente en casa, con ayuda de papà o mamá.
Descripción del proyecto	Crearon un libro de insectos elegido.Tambien realizaron obeservaciones y experimentos para aprender del comportamiento.
Resultados del proyecto	Mostraron una buena compresión de los aprendido. .
Reflexión final	Necesitamos de mas tiempo,hay areas de oportunidades como la colaboraciòn,crear mas areas de reflexion y analisis

Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25

Introducción y contextualización	No se identifican los rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente no permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta escasos rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente es un acercamiento a las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización general del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente aclara las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización detallada del (la) docente y autor(a) del relato: nombre, formación inicial docente, trayectoria profesional (escuelas en las que ha laborado), así como de los principales retos y fortalezas en la docencia multigrado. Incluye una contextualización del trabajo docente que permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.
Descripción del proyecto	No se identifica la manera en que se estructuró el proyecto.	Incluye una descripción breve y general del proyecto y los elementos que lo integraron.	Presenta la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.	Se explican con precisión y claridad la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.

Resultados del proyecto y reflexión final	Incluye algunos resultados del desarrollo del proyecto, no se abordan los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología.	Documenta algunos resultados del desarrollo del proyecto y brinda un acercamiento a los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología.	Documenta resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado o la participación de las familias, y brinda un acercamiento los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología. Relata aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos.	Documenta los principales resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado y la participación de las familias. Relata los principales aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos y el impacto en su desarrollo profesional.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.