

**Formatos de entrega de PTP 2**  
**El trabajo por proyectos en aulas multigrado**

**Nombre del participante:**

**a. Planeación ajustada del proyecto centrado en intereses infantiles**

**Elementos generales del proyecto**

Título del proyecto	Explorando el mundo de los insectos"		
Propósito(s) del proyecto	Los alumnos han mostrado interes en los insectos y en el mundo natural.		
Campo formativo	Fase	Contenido	PDA
Ética ,Naturaleza y sociedades.	4	Reconoce mediante el analisis,las características.  Factores que conforman la biodiversidad ,	P1,P2.P3.

**b. Desarrollo por etapas (discusión, investigación, planificación y desarrollo, comunicación)**

Nombre de la etapa:Investigacion.
Preguntas guía:¿Has comido insectos? ¿Te parecen que son un buen alimento? ¿Por que?

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

- Salir al patio y hacer equipos para proporcionar un memorama con nombre e imágenes de algunos bichos. Al terminar pasaran a la pizarra a pegar las tarjetas para verificar en plenaria los aciertos que tuvieron y modificar si fuese necesario.
- Pegar en la pizarra un bond con el crucigrama de la página 79 y en otro bond las oraciones; leerlas (docente) y pasaran a resolver el crucigrama eligiendo las letras en cada cuadrado para formar las palabras con el apoyo de sus compañeros.
- Subrayar en el bond las palabras que no conocemos y escribir su significado.
- Resolver la página 79 y escribir en su cuaderno las palabras que aprendió a leer y escribir.

Presentación de la j-g: Dictado de palabras sencillas con la j-g, completar

## Instrumento de evaluación del PTP 2

Instrumento de evaluación del PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
El propósito del proyecto se vincula con la temática seleccionada y se plantean interrogantes congruentes con cada etapa del proyecto	El propósito del proyecto no está claramente vinculado con la temática seleccionada y las interrogantes planteadas no son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está vinculado de manera general con la temática seleccionada, pero algunas interrogantes no son completamente congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está claramente vinculado con la temática seleccionada y la mayoría de las interrogantes son congruentes con las etapas del proyecto.	El propósito del proyecto está perfectamente vinculado con la temática seleccionada y todas las interrogantes planteadas son completamente congruentes con cada etapa del proyecto.

Contempla etapas que permiten la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto	No se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.	Se contemplan algunas etapas para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, pero no están bien definidas.	Se contemplan etapas claras para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto, aunque podrían mejorarse.	Se contemplan de manera excelente todas las etapas necesarias para la discusión, investigación, planeación, desarrollo y divulgación del proyecto.
Hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto	No hay congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe alguna congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto, pero es limitada.	Hay una buena congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.	Existe una excelente congruencia entre los contenidos, los PDA seleccionados y el propósito del proyecto.
Se advierte una planeación flexible y que atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación no es flexible y no atiende a las características del grupo multigrado.	La planeación muestra cierta flexibilidad y atiende de manera limitada a las características del grupo multigrado.	La planeación es flexible y atiende adecuadamente a las características del grupo multigrado.	La planeación es altamente flexible y atiende de manera excelente a las características del grupo multigrado.