

CURSO: EL TRABAJO POR PROYECTOS EN AULAS MULTIGRADO

Nombre del participante: Carmela Rene Ortega Chale.

Mi experiencia con el proyecto multigrado.

Introducción

En este documento explicare un poco acerca de lo que realice en mi plan de clase y como puse en práctica los conocimientos que pude entender dentro del curso. El trabajo en aulas multigrado sin duda alguna es un trabajo triple que realiza cada docente, pues no solo se puede observar cuando se planea si no cuando se lleva a la práctica todo lo que se pensó, ya que no siempre es fácil lograr los objetivos.

Los alumnos no siempre llegan a la escuela con ánimos de trabajar pues en los hogares pueden suceder cosas que nosotros ignoramos totalmente.

Durante este pequeño taller pude percatarme que existen otras formas de trabajo que aquí en nuestro contexto no se llevan a cabo del todo, pues tampoco los docentes contamos con ese acercamiento al trabajo por proyectos desde el aula multigrado.

Durante este proceso puedo mencionar que las experiencias de las maestras fueron pieza clave para conocer otras metodologías que pudiéramos llevar a la práctica y hacer nuestro trabajo más llevadero y ligero durante el curso escolar.

El trabajo en aulas multigrado es un contexto inmenso del cual no estamos del todo familiarizado y con la información que hemos obtenido podemos darnos cuenta que nuestro trabajo puede ser aún más dinámico, participativo, emotivo para que nosotros y los alumnos también se sientan satisfechos en sus clases.

Contextualización.

Acercándonos a mi realidad la escuela donde trabajo es bidocente, yo estoy a cargo de primero, segundo y tercero en total tengo 13 alumnos, este curso la matrícula ha bajado pues los niños ya están creciendo y ya no hay mucha gente en la comunidad.

La escuela se llama primaria Federal 5 de mayo, se encuentra en la hacienda de Too perteneciente al municipio de Mococho, es una comunidad pequeña donde existe un kínder CONAFE y la primaria en la que laboro.

En la escuela hemos detectado bajo rendimiento escolar por diferentes razones pues los niños se encuentran en situación difíciles al estar mucho tiempo solos pues sus papas trabajan todo el día, sin embargo, intentan cumplir con las responsabilidades que se les encomienda.

Los niños de mi salón son participativos y les gusta tener muchas dinámicas en sus clases por lo que intento combinar las actividades para que ellos estén a gusto durante su jornada escolar.

Descripción del proyecto.

El proyecto lo centre en los siguientes contenidos

- Comprensión y producción de cuentos para disfrute.
- Escucha y lee cuentos de distintos orígenes y autores.
- Reconoce relaciones causa-efecto entre las partes de los cuentos.
- Desarrolla una historia con una secuencia causal de hechos derivados de un conflicto inicial que se soluciona al final.
- Planea, escribe, revisa, corrige y comparte cuentos sobre temas de su interés
- Comprende, a partir de la lectura de textos descriptivos, que hay formas detalladas para describir a las personas y los lugares, señalando
- características que van más allá de su apariencia
- Descripción de personas, lugares, hechos y procesos.

Donde se buscaba que los alumnos se acercaran más a la escritura y lectura de textos por lo tanto me decidí a realizar un libro cartonero, el cual este proyecto se cuenta en el libro de tercer grado y lo tuve a adecuar para trabajar con todos los alumnos que tengo a mi cargo, lo considere importante pues los

alumnos querían realizar una pijamada dentro de su salón y creo que este proyecto podía adecuarlo a esta actividad. Con los alumnos estuvimos conociendo las partes del cuento y como podemos redactarlos, hicimos borradores en el salón los leímos acostados con nuestros pijamas y corregíamos entre todos los cuentos que ellos escribían.

Los padres de familia igual son parte de este proyecto pues les toco una parte para inventar su propio cuento y poder leerlo con los niños. Por otro lado, igual vimos definiciones y conceptos que considere importante para que los alumnos lo conozcan y tengan un acercamiento a esta información, pues a pesar de contar con muchos recursos tuvimos a la mano lo que ellos necesitaron.

Dentro del proyecto igual se tiene pensado seguir avanzando pues no se ha terminado puesto que cuando comencé el curso yo ya estaba aplicando un proyecto y no podía terminarlo sin cumplir todo el proceso, por lo mismo las actividades de mi proyecto de libro cartonero todavía van comenzando.

Resultados del proyecto.

El proyecto lo estoy comenzando a aplicar por lo tanto no tengo unos resultados completos, pero siento que este proyecto tiene mucho potencial pues los niños están muy entusiasmados en que lo apliquemos y están participando al igual que los padres de familia pues ya comenzaron a mandar sus evidencias de trabajo, por lo tanto creo que estas siendo un proyecto significativo.

Reflexión final.

Por último, considero este curso muy significativo para mí pues existen cosas que yo ignoraba totalmente y me dio gusto conocer que hay más detrás de nuestra forma de trabajo en aulas multigrado, siento que pudimos aprender más y sería una excelente propuesta tener este curso con más horas para los docentes que trabajamos de esta manera, ya que no es nada fácil la forma de trabajar puesto que planear es una cosa pero llevar a la práctica es otra cosa.

Siento que en lo personal mi proyecto le falta mucho pues yo estuve trabajando otra cosa mientras se llevaba a cabo la planeación y considero que esto pudo afectarme durante mi aplicación sin embargo continué trabajando en ello y lo mejoraré porque me doy cuenta que tiene mucho potencial.