

Formatos de entrega de PTP 2
El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante:

a. Planeación ajustada del proyecto centrado en intereses infantiles

Elementos generales del proyecto

Título del proyecto	Huracanes.		
Propósito(s) del proyecto	Que los alumnos amplíen su conocimiento sobre los huracanes. Adquieran y promuevan una cultura de prevención tanto en su familia como en su comunidad y desarrolle los valores de responsabilidad, colaboración, empatía, al considerar el bienestar de otros miembros de la comunidad y de otros seres vivos.		
Campo formativo	Fase	Contenido	PDA
Saberes y Pensamiento Científico.	2	1. de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	Explica con sus palabras y en su lengua materna, procesos, fenómenos naturales y experimentos: Los representan con recursos gráficos.

b. Desarrollo por etapas (discusión, investigación, planificación y desarrollo, comunicación)

Nombre de la etapa: 1.Lectura de la realidad. -Acciones que presenten un aspecto o recorte de la realidad. -Preguntas detonadoras para identificar saberes.
Preguntas guía: -Reunir a los niños en círculo, sentados en el suelo. Se les plantea una pregunta: “¿Alguien ha escuchado sobre los huracanes?”. A través de una plática, la docente habla sobre su experiencia en la cuales pasaron por Mérida el huracán “Gilberto” y el huracán “Isidoro”

-Recuperar los saberes previos de los niños preguntarles si ellos estaban enterados del suceso, si han vivido la llegada de algún huracán, si creen que sean peligrosos, cómo podemos protegernos de un huracán, etc. Escucha atentamente acerca de sus vivencias.

Otros rubros de planificación (por ejemplo, actividades, organización del grupo multigrado, materiales y recursos, productos, evaluación, entre otros)

-Elaborar un plan de trabajo, para que se den respuesta a los cuestionamientos anteriores. Propone una variedad de actividades, para que el grupo decida cuales trabajar.

-Registrar en un papel bon a manera de frizo las actividades que decidan trabajar, el propósito y los recursos

-Invitar a los niños a buscar información en casa sobre las preguntas de la RED, mediante entrevistas a sus familiares y a otras maestras de la escuela.

-Sentados en medio circulo, compartir con el grupo la información que investigaron en casa y registrarla en el papel

bon dando respuesta a las preguntas. Completar la información, pasando a preguntar sobre el tema a las maestras y compañeros de otros grupos.

-Presentar algunos videos sobre lo necesario para la llegada de un huracán y los tipos de refugios que existen,

¿Qué hacer en caso de un huracán? colores de alertas? Colores del gobierno del estado

-Realizar el Mini huracán en una botella, para ellos se verá un video de cómo hacerlo, en una cartulina se pondrán los materiales, así como el procedimiento mediante el dictado a la maestra.