

Formato para el PTP final
Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante:

Título del relato	CONOCIENDO MI CUERPO
Introducción	<p>La Nueva Escuela Mexicana (NEM) propone un modelo educativo inclusivo, flexible, y centrado en los aprendizajes significativos de los estudiantes. En este contexto, el trabajo por proyectos es una de las estrategias pedagógicas que se utiliza para promover el desarrollo integral de los alumnos, vinculando el aprendizaje con situaciones reales y aplicadas.</p> <p>El trabajo por proyectos en la NEM se entiende como una metodología que permite a los estudiantes aprender de manera activa y colaborativa, enfrentándose a retos y problemas que requieren investigación, reflexión y solución. Este enfoque fomenta habilidades clave como la creatividad, la comunicación, el pensamiento crítico, la colaboración y la autonomía.</p>
Contextualización	<p>Uno de los problemas que actualmente se miran en la primaria es que los NN no han consolidado la lectura y escritura, por lo que una estrategia que se pueda trabajar sería directamente con los padres y madres de familia, para minimizar este problema a un nivel más escolar.</p>
Descripción del proyecto	<p>Para la aplicación del proyecto, elegí a alumnos de 6 grado que actualmente la maestra de grupo me los está derivando, por problemas de aprendizaje ya que no han consolidado la lectura y escritura. En mis primeras intervenciones con ellos, no te que les gusto el salón de la USAER y me pedían trabajar conmigo. El PDA que decido trabajar es para saber cuales son los conocimientos previos e indagar y valorar el área de comprensión.</p>

Como primer momento se realiza la primera, cuestionándoles con lo siguiente.

¿Cómo está conformado mi cuerpo?

¿Qué es el sistema digestivo?

¿Qué es el sistema locomotor?

¿Para qué sirve cada sistema?

Los alumnos hacen referencia de cómo está conformado logrando mencionar que, con manos, pies, ojos etc. Sin embargo, platicándoles sobre los sistemas y para qué sirve no se logra rescatar información correcta. Para continuar con mucha motivación les proyecte capsulas de los sistemas cuál es su función y para qué sirve. Al terminar se realiza una lluvia de ideas y van mencionando lo que ellos entendieron. Se trabajan con reforzadores sociales con el fin de motivarlos.

Se les entrega un crucigrama y se trabaja en binas para que se apoyen entre ellos, ya que el nivel en el que se encuentran es silábico alfabético entonces logran leer y buscar la palabra que se les pide. Seguidamente se contestan las siguientes preguntas cada uno va respondiendo.

Para finalizar se trabaja lo siguiente. Con apoyo de la maestra de grupo. Por cuestiones de tiempo ella colabora en esta actividad. Que la realiza en el aula.

-Pedir a los alumnos que, de manera colectiva, formen pequeñas comunidades en donde incluyan a un estudiante de otro grado.

-Comentar que deberán ponerse de acuerdo sobre cómo resolverán cada pregunta del punto 4 analizado en la sesión anterior. (se realiza ajuste a la actividad)

-Pedir que registren en su libreta los acuerdos establecidos. (con apoyo)

	<p>-Indicar que pueden revisar y modificar los acuerdos conforme realicen las actividades. La maestra comenta que presenta un poco de dificultades, ya que trabajar con todo el grupo no le permitió apoyarlos como a ella le hubiera gustado. Debido a que el rezago es muy evidente en ellos.</p>
Resultados del proyecto	<p>Se puede mirar a unos NN que están motivados en realizar la actividad que se les entrega ya que prestan atención y lograr captar lo que se les esta pidiendo, durante el proyecto se realizan ajustes a los ejercicios (tareas) debido a que son alumnos con rezago es importante tomar en cuenta el ritmo y el estilo de aprendizaje. Busque trabajar en equipo y apoyarnos entre nosotros y así podamos avanzar y ninguno se sintiera rechazado.</p>
Reflexión final	<p>Para la aplicación de mi PDA fue complicado y que mis tiempos en las escuelas son limitadas al ser docente de USAER estoy trabajando con 3 escuelas y mis visitas, muchas veces no son tan productivas y lo que mas me ha costado es dar un seguimiento y que se vean avances. Sin embargo, este curso me di la tarea y oportunidad de poder indagar, investigar y sobre como aplicarlo con mis alumnos derivados claro que también tuve el objetivo de mirar como estaban cognitivamente y descartar esa área.</p>

