



Formato de formato de PTP 1

Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante:

Título del relato pedagógico: Operaciones básicas

Nombre: María Alexandra Novelo González

Inicio: En mi primer año como docente de USAER en la ITINERANTE 03, me toco estar como maestra de comunicación por lo que tenía 4 escuelas que eran TIXCACALTUYUB, KANCABDZONOT Y ZAVALA. Era mi primera experiencia en una multigrado y estaba muy emocionada de que iba a conocer la estructura y como era el trabajo en las multigrados ya que siempre tuve las ganas de aprender cómo sería, eran tres maestros frente a grupo y estaban divididos dos por cada grado. Al iniciar mis primeras observaciones y población de los NN de la USAER pude mirar que no había tantas necesidades en el área de comunicación. Sin embargo, me llego un caso de una alumna con problemas en la articulación y sintaxis en la parte expresión oral en el lenguaje, por lo que se empezó a darle un seguimiento y llenar los formatos y aplicar las evaluaciones correspondientes del área.

Desarrollo: Durante mi observación en el salón de primero y segundo grado, pude ver que la maestra de grupo no tenía preparada su clase, no había un tema específico por lo que opto por ver operaciones básicas, por lo que la clase no estaba planeada por proyectos La organización del salón no tenía una estructura adecuada, no contaban con materiales y apoyos visuales tampoco, los NN estaban muy dispersos al momento de que la maestra estaba explicando las tareas no se entendía y quedaban con muchas dudas, que tampoco se lo mencionaban a la maestra. Durante la clase me dedique a apoyar a los alumnos, explicándoles las operaciones básicas, dándole las indicaciones de como tenían que realizarlo, pase por cada silla y así logré apoyarlos en su mayoría. La maestra no me hizo ningún comentario solo siguió llevando su clase.

Cierre: Zavala es una comunidad que le pertenece al municipio de Sotuta, a pesar de no ser un lugar alejado de la ciudad de Mérida, se puede observar que el acceso es muy complicado para entrar, y no cuenta con los servicios como red, señal de internet y la luz se va de manera frecuente. Sin embargo, unas de las



cosas que me gustaron de la escuela. Es como las mamás los NN, mostraban interés y compromiso para asistir a la escuela por lo que me dio mucho orgullo. Se trabajó el cómo implementar diferentes estrategias para trabajar con la maestra y alumnos dentro del salón por lo que priorice las necesidades y que tenía que abordar con la docente. Trabajando con el equipo interdisciplinario se crearon sugerencias para trabajar los PDA y como abordar los temas o actividades a realizar, se le proporcionó material y se le fue orientando de cómo realizarlo, no quise mostrar negatividad acerca de su enfoque tradicional de la maestra, porque ya era un poco grande y no quería entrar en ese dilema, se decide modelarle las actividades y participar con ella en el salón, me llevé una gran experiencia. Sin embargo, si me gustaría seguir aprendiendo de cómo se realiza un proyecto de inicio a fin.



RENACIMIENTO MAYA
YUCATÁN
GOBIERNO DEL ESTADO | 2024 - 2030

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación