



Formato para el PTP final
Curso: El trabajo por proyectos en aulas multigrado

Nombre del participante: Mtra. Sugey Concepción Hoil Reyes.

Título del relato	Aprendiendo Juntos: Un Viaje de Colaboración y Creatividad.
Introducción	El presente proyecto se enmarca en el contexto de un aula multigrado compuesta por alumnos de primero a tercer grado. La diversidad de edades y niveles de desarrollo cognitivo representa tanto un desafío como una oportunidad para implementar estrategias pedagógicas que fomenten el aprendizaje colaborativo, la creatividad y la inclusión. Objetivo General Transformar la práctica educativa mediante la implementación de metodologías activas que promuevan un ambiente de aprendizaje inclusivo y colaborativo, facilitando el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias sociales y emocionales.
Contextualización	El proyecto “Aprendiendo Juntos” se desarrollará a lo largo de un ciclo de seis meses, durante los cuales los alumnos trabajarán en equipo en diferentes actividades con un enfoque interdisciplinario que abarque matemáticas, lengua, ciencias y arte. El proyecto “Aprendiendo Juntos” no solo busca transformar la práctica pedagógica, sino también crear un espacio donde los alumnos se sientan valorados y motivados a aprender.
Descripción del proyecto	La implementación de metodologías activas y el fomento del trabajo colaborativo proporcionarán a los alumnos herramientas esenciales para su desarrollo integral, permitiéndoles interactuar, aprender y crecer juntos. Con esta iniciativa, esperamos dejar una huella positiva en la enseñanza y en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Actividades Propuestas 1.Creación de un Huerto Escolar: Descripción: Los alumnos aprenderán sobre botánica, nutrición y el ciclo de vida de las plantas. Cada grupo (primero, segundo y tercer grado) tendrá responsabilidades diferentes. Objetivos Específicos: Primer grado: Identificar diferentes tipos de semillas. Segundo grado: Aprender a sembrar y cuidar las plantas.



	Tercer grado: Investigar sobre los beneficios de las plantas y su importancia en la alimentación. 2.Cuentacuentos Colectivo: Descripción: Los alumnos escribirán un cuento colaborativo que luego representarán en una obra. Objetivos Específicos: Primer grado: Contribuir con palabras o frases. Segundo grado: Crear personajes e ilustraciones. Tercer grado: Desarrollar la trama y el guion. 3.Matemáticas en el Mercado: Descripción: Simulación de un mercado escolar donde los alumnos usarán juegos de roles para practicar habilidades matemáticas relacionadas con la compra y venta. Objetivos Específicos: Primer grado: Identificar números y monedas. Segundo grado: Realizar operaciones simples de suma y resta. Tercer grado: Calcular cambio y realizar operaciones más complejas. 4.-Exposición de Ciencias: Descripción: Los alumnos crearán proyectos de científicos donde presentarán experimentos sencillos y hallazgos sobre el medio ambiente. Objetivos Específicos: Primer grado: Observar y describir fenómenos naturales. Segundo grado: Realizar simple experimentos. Tercer grado: Investigar y presentar sobre un tema específico. Metodología Se utilizarán estrategias pedagógicas que favorezcan la cooperación y el aprendizaje entre pares, tales como: •Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Los alumnos trabajarán juntos en cada una de las actividades, lo que fomentará la colaboración y el desarrollo de habilidades interpersonales. •Aprendizaje Cooperativo: Se organizarán grupos heterogéneos donde los alumnos podrán enseñar y aprender unos de otros. •Evaluación Formativa: Se realizarán evaluaciones continuas a lo largo del proyecto para promover la autorreflexión y el autoaprendizaje.
--	---

Resultados del proyecto	Este proyecto se inicio desde el ciclo anterior y en el primer trimestre de este año se han podido ver los resultados, ya que todos los padres de familia, docentes y alumnos mantienen el interés por participar en las actividades, el proyecto permitió conectar a los alumnos con nuevos intereses, aprendí nuevas formas de evaluar a los alumnos lo que diversificó mi trabajo sobre todo al planear actividades. Aun quedan aspectos a cubrir pero en general se han cumplido lo objetivos.
Reflexión final	Aunque presenta desafíos, la creatividad y la planificación cuidadosa pueden ayudar a superarlos, creando un ambiente de aprendizaje donde todos los estudiantes puedan prosperar. Este enfoque no solo prepara a los alumnos académicamente, sino que también les enseña a trabajar juntos, respetar las diferencias y valorar la diversidad, lo cual es fundamental en la sociedad actual.



Instrumento para evaluar el PTP final

Instrumento para evaluar el PTP				
INDICADOR ES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Introducción y contextualización	No se identifican los rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente no permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta escasos rasgos del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente es un acercamiento a las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización general del (la) docente autor(a) del relato, así como de los retos y fortalezas en su docencia multigrado. La contextualización del trabajo docente aclara las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.	Presenta una caracterización detallada del (la) docente y autor(a) del relato: nombre, formación inicial docente, trayectoria profesional (escuelas en las que ha laborado), así como de los principales retos y fortalezas en la docencia multigrado. Incluye una contextualización del trabajo docente que permite conocer las características del grupo, escuela y localidad en la que labora.
Descripción del proyecto	No se identifica la manera en que se estructuró el proyecto.	Incluye una descripción breve y general del proyecto y los elementos que lo integraron.	Presenta la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes (PDA) que promovió.	Se explican con precisión y claridad la temática y propósito del proyecto, las etapas que contempló, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes



				(PDA) que promovió.
Resultados del proyecto y reflexión final	Incluye algunos resultados del desarrollo del proyecto, no se abordan los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología.	Documenta algunos resultados del desarrollo del proyecto y brinda un acercamiento a los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología.	Documenta resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado o la participación de las familias, y brinda un acercamiento los aprendizajes docentes en el manejo de la metodología. Relata aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos.	Documenta los principales resultados del desarrollo del proyecto, incluyendo los aprendizajes del alumnado y la participación de las familias. Relata los principales aprendizajes docentes en el manejo de la metodología por proyectos y el impacto en su desarrollo profesional.
Redacción y ortografía	Presenta diversos errores de sintaxis, ortografía y redacción que dificultan su lectura.	Presenta algunos errores de sintaxis, ortografía y redacción, sin que ello afecte la lectura del texto.	Presenta una buena sintaxis, ortografía y redacción, lo que permite su lectura.	Presenta una excelente sintaxis, ortografía y redacción, lo que facilita su lectura.