

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<i>El aspecto que cambiare es la interacción con los Estudiantes:</i> En mi práctica pedagógica he llegado a utilizar la escuela tradicional en algunas situaciones en las que los alumnos se encuentran muy inquietos, está situación consiste en sentarlos por número de lista y eso a ellos los estresa porque están lejos de sus amigos, sin embargo, así los dejo para que me permitan dar la información que quiero que realicen. Después, el ambiente se convierte tenso porque están trabajando de manera obligada, otra situación que cambiare es, cuando los alumnos se muestran con falta de respeto, en esas circunstancias utilizo un tono de voz más alto de lo acostumbrado y esto me funciona solo por un momento porque después los alumnos se siguen comportando igual. Estos comportamientos son las que modificare en mi práctica para obtener mejores resultados y un aula libre de estrés.	La neuroplasticidad se refiere a la capacidad del cerebro para reorganizarse y adaptarse a nuevas experiencias y aprendizajes, es por ello que, las acciones que voy a implementar en mi práctica son: Estimulación Multisensorial: Incorporare actividades que involucren múltiples sentidos (vista, oído, tacto, gusto) para facilitar el aprendizaje. Por ejemplo, utilizar materiales visuales, auditivos y táctiles en tus lecciones como videos, música, podcast, carteles, infografías, etc. Mindfulness y Regulación Emocional: Introduciré prácticas de mindfulness o técnicas de regulación emocional dos veces por semana para ayudar a los estudiantes a manejar el estrés y la ansiedad, esto me permitirá tener un grupo relajado, participativo, colaborativo y que a su vez se favorezca el aprendizaje.