

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

<i>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</i>	<i>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el modulo 1</i>
Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia • En ocasiones los temas los propone el docente ya que son importantes para el conocimiento del alumno. • El alumno es el que escucha la instrucción del docente para la elaboración de la actividad proporcionada. • El alumno debe estar en silencio dentro del aula. • En el aula no se puede hablar mientras el docente explica.	Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia. • En la actualidad es importante que el alumno proponga temas de su interés para que sea interesante y pueda desarrollar diversas problemáticas lo que ayudara a enfrentarse a situaciones de la vida diaria. • Un factor importante es que os alumnos expongan sus actividades lo que ayudara a sentirse seguros en la expresión y comunicación. • En la actualidad cuando se retroalimenta al alumno en alguna actividad se le hace saber cuál es su área de oportunidad, haciendo énfasis en que no está mal, pero si puede mejorar. • La comunicación es fundamental en los alumnos esto con la finalidad de cómo se sienten y que podemos apoyarlos.
Transformación de la práctica pedagógica • Es fundamental trabajar en el aula ya que fuera de ella existen muchos distractores. • Es importante que las materias duras se trabajen de manera memorística. • Es importante que los alumnos trabajen de manera	Transformación de la práctica pedagógica • Las actividades que se implementan en la institución deben ser de educación formal, no formal e informal, esto con la finalidad de que interactúen en el contexto donde se desenvuelven para la resolución de diferentes problemáticas.

individual para alcanzar el aprendizaje. • Es importante concientizar al alumno a que no preste sus herramientas de trabajo ya que se pueden extraviar. • El aula debe estar sin ruido para que el alumno se concentre.	• El docente es el guía fundamental para hacerlos sentir que son la base importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que contribuyan sus padres en la formación integral del alumno. • Las materias duras deben apoyarse de las estrategias lúdicas para que el alumno no se sienta frustrado o con el miedo a participar y sentir que está en un error. • El trabajo colaborativo es fundamental por ello al trabajar de esa manera la comunicación es fundamental y por lo tanto el ruido generado para su aportación es necesario.
Identificación y superación de neuromitos • Es importante que el alumno comience el día con las asignaturas de matemáticas o redacción. • El alumno debe realizar diversas planas para mejorar su escritura. • Para alcanzar a comprender y tener una lectura adecuada es importante que transcriba libros. • El trabajo individual es importante ya que eso ocasiona que el alumno no tenga destructores.	Identificación y superación de neuromitos • Los alumnos son capaces de tener la concentración a cualquier hora no solo al inicio de clase, siempre y cuando ellos se sientan motivados e interesados en los temas. • El alumno al tiempo de involucrase en el proceso de enseñanza aprendizaje siempre va a tener buenas aportaciones entre sus compañeros, favoreciendo la comunicación asertiva e innovando en su proceso. • Cada uno de los alumnos tiene la habilidad de crear algo es por ello que el trabajo colaborativo siempre complementa el trabajo de todos los integrantes.