



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

- 1.- Si, en muchas ocasiones, sobre todo cuando los temas son más complejos, suelen desmotivarse por que no los entienden, en algunas otras porque la materia no les gusta.
- 2.- Promover la atención, explicando temas y conceptos y haciendo que ellos generen sus propias definiciones y compartirlas en plenaria para que mejoren su atención y escucha activa
- 3.- Según la neurociencia, tendría relación de acuerdo con el efecto Pigmalión, pues si el docente muestra desinterés o apatía durante sus clases el alumno replica esa emoción.
- 4.- En los proyectos generar entregables cada cierto tiempo para que el alumno vea de forma inmediata las consecuencias de no trabajar y que vea que le esta afectando en su calificación, de esta forma el alumno puede tomar su educación como su responsabilidad.
- 5.- Promover la participación y la expresión de dudas generando acuerdos con ellos desde el inicio del ciclo escolar donde uno de los acuerdos sea el respeto tanto entre compañeros como del maestro. Mejorar el asertividad que se tiene con los chicos para que escuchen una respuesta a su duda sin miedo de que se les vaya a reprender.
- 6.- Generar actividades desde sus situaciones diarias en las cuales puedan llevar a la practica los conocimientos que se dan en clases para darles una significancia y le den la importancia a las clases.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.