



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **ARACELI COLMENERO RAMIREZ**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Conclusión

desmotivación

La desmotivación es una experiencia común que puede surgir tanto en el ámbito académico como personal, y a menudo está vinculada a diversos factores, como la falta de interés, el estrés, la frustración por no alcanzar metas o la sensación de no recibir el apoyo adecuado.

Recuerdo momentos de desmotivación en los que me sentía completamente desconectado de lo que estaba haciendo. Por ejemplo, en mi etapa de estudiante, hubo un proyecto académico que no podía sacar adelante, recuerdo despertarme la madrugada para intentar, me desmotive cuando reprobé el parcial por no poder culminar el proyecto. A pesar de mis esfuerzos, los resultados no eran los esperados, lo que generaba frustración.

Ahora como docente observo a mis alumnos sin deseos de aprender con una actitud de desinterés y frustración eso se nota en su desempeño. En mi materia que es mate me preguntan qué de qué sirve aprender la fórmula general para su vida, ellos quieren percibir la relevancia de la asignatura en relación con sus intereses y objetivos a largo plazo.

A diario se observan alumnos apáticos al estudio y muchos de ellos pueden estar lidiando con problemas personales, familiares o emocionales que afectan su bienestar general. También los estudiantes son muy sensibles a las comparaciones con sus compañeros, lo que puede afectar su autoestima. Si un estudiante siente que no puede alcanzar el nivel de sus compañeros o fracasa repetidamente, puede desarrollar una actitud negativa hacia el aprendizaje, pensando que no es lo suficientemente bueno.

Impacto de las emociones y actitudes en la desmotivación:

Las emociones juegan un papel crucial en la motivación y en cómo nos enfrentamos a los retos. En los ejemplos anteriores, mis emociones de frustración, enojo y desvalorización afectaron la motivación de los alumnos. La baja autoestima genera la desmotivación.

Estrategias nuevas para enfrentar la desmotivación:

1 Personalizar las actividades de aprendizaje de acuerdo con los intereses de los estudiantes. En lugar de enseñar solo los contenidos tradicionales de manera teórica, se pueden incorporar proyectos, temas de interés o aplicaciones prácticas que conecten el conocimiento con la vida diaria.

Ayudar a los estudiantes a **establecer metas pequeñas** y alcanzables que les permitan experimentar el éxito progresivamente. Esto fomenta un sentido de logro y evita que se sientan abrumados por grandes tareas.

Promover actividades de trabajo en equipo en las que los estudiantes puedan compartir ideas, aprender unos de otros y sentirse apoyados por sus compañeros. El trabajo colaborativo puede hacer que el ambiente escolar sea más dinámico y motivador

Utilizar recursos tecnológicos, como aplicaciones educativas, plataformas en línea, o incluso herramientas multimedia, para hacer las clases más interactivas y atractivas. La tecnología puede capturar el interés de los adolescentes, quienes están acostumbrados a interactuar con dispositivos electrónicos.

Proporcionar reconocimiento frecuente y refuerzo positivo para los esfuerzos y logros de los estudiantes, no solo para los resultados académicos. Esto refuerza la idea de que el esfuerzo y la dedicación son valiosos.

Promover un ambiente donde los estudiantes se sientan emocionalmente seguros y apoyados. • n entorno emocionalmente positivo y sin miedo a ser juzgado favorece la participación activa y la disposición al aprendizaje.: Los docentes pueden crear espacios para que los estudiantes compartan sus preocupaciones o emociones, ya sea mediante tutorías individuales, charlas grupales o actividades de mindfulness. Además, proporcionar herramientas para manejar el estrés y la ansiedad puede ser crucial, como prácticas de relajación, respiración profunda o actividades de expresión emocional.

Involucrar a los estudiantes en actividades prácticas, como laboratorios, excursiones o proyectos comunitarios, donde puedan ver la aplicabilidad real de lo que aprenden.

La desmotivación es un desafío natural que todos enfrentamos en algún momento, pero la clave está en reconocer sus causas y aplicar estrategias específicas para superarla. Es fundamental cambiar nuestra actitud hacia las dificultades, verlas como oportunidades de crecimiento y utilizar herramientas que nos permitan generar un entorno emocionalmente saludable.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.