Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad **"Problematización de la práctica"** y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
-Ambiente de aula asertivo	-Establecer normas claras sobre cómo comunicarse, promoviendo la escucha activa y el respeto mutuo. -Fomentar un sentido de pertenencia para todos es clave para que cada uno se sienta valorado. -Diseñar actividades que requieran trabajo en equipo ayuda a los estudiantes a aprender a colaborar y a valorar las contribuciones de sus compañeros
-Comunicación asertiva	-Permitir a los estudiantes expresar sus pensamientos y sentimientos de manera clara y respetuosa, lo que mejora las relaciones interpersonales. -Fomentar la comunicación abierta, el respeto mutuo y la colaboración. La participación se convierte en algo natural cuando todos se sienten escuchados y valorados.
-Empatía	-Fomentar la empatía entre los estudiantes les ayuda a entender y valorar las perspectivas de los demás. Esto no solo fortalece las relaciones entre compañeros, sino que también crea un ambiente donde todos están dispuestos a apoyarse mutuamente.