



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
La gestión de las emociones tiene que ser utilizada para potenciar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes, por ello es fundamental lo siguiente: Provocar emociones en el alumnado y despertar su atención. Misma que coadyuva al desarrollo de competencias del discente, y evitar la memorización de contenidos	➤ Crear un ambiente favorable dentro del aula: El aula debe ser un espacio tranquilo y natural que responda a las necesidades de los estudiantes. Se debe reducir las distracciones y fomentar la concentración, con situaciones que sean del interés del alumno. ➤ Comunicación permanente entre docente y alumno, con un ambiente de confianza y empatía. ➤ Considerar las características de los alumnos: Se debe conocer a los alumnos, sus intereses, necesidades y estilos de aprendizaje., incluyendo su entorno cercano. ➤ Relacionar con experiencias previas: Se debe conectar los nuevos conceptos con los



conocimientos y experiencias previos de los alumnos

- Fomentar la curiosidad: Se deben diseñar actividades y preguntas que despierten la curiosidad de los alumnos.
- Brindar retroalimentación: Se deben ofrecer comentarios frecuentes y constructivos para que los alumnos puedan mejorar su comprensión y corregir errores.
- Aprovechar las emociones: Se pueden utilizar las emociones positivas para mejorar el aprendizaje.
- Practicar con regularidad: El cerebro aprende mejor y más rápido cuando repite la información.
- Exponer a diferentes perspectivas: Se debe enriquecer la mente de los alumnos con diferentes perspectivas, conocimientos y culturas.
- Trabajar las artes: Se pueden utilizar las artes para favorecer los procesos cognitivos.
- Realizar experiencias multisensoriales: Se pueden realizar experiencias multisensoriales y en contacto con la naturaleza.
- Evitar ideas erróneas en cualquier actividad.
-