



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Como docentes, debemos reconocer que las emociones juegan un papel crucial en el rendimiento de los estudiantes, especialmente en procesos cognitivos como el aprendizaje, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas de la vida cotidiana y poder enfrentar una vida activa positiva.

Las emociones afectan significativamente la atención, en lo que podemos deducir que las emociones positivas crean un ambiente propicio para la adquisición de conocimientos y habilidades, motivando a los estudiantes a participar activamente en su proceso educativo generalmente es el mundo ideal al que todo maestro desea tener en sus aulas y tomamos como un estereotipo de lo ideal de un propio estudiante.

Por otro lado, las emociones negativas que pueden dificultar el aprendizaje, tales como el miedo, la ansiedad, la ira, el enfado, la culpabilidad, la envidia, los celos y el aburrimiento al tal grado que los docentes los tomamos como alumnos problemas, o bien que no queremos tener en nuestras aulas. Pero debemos ser empáticos y reflexionar que esos alumnos están dando gritos de ayuda, es ahí donde entra en función nuestra noble labor, para brindarles el apoyo, esto es parte de nuestro trabajo, rescatarlos de ese abismo del que se encuentran, buscar y encontrar alternativas para incorporarlos de forma positiva a formar un proyecto de vida asertiva.

Los docentes debemos despertar la curiosidad sobre temas que les interesen, y que comprenda sus necesidades educativas. Este entorno propiciará un impacto positivo en su desarrollo personal, ya que permitirá al alumno modular sus propias emociones y confiar en sí mismos y vislumbren proyectos y metas a futuro.

Los docentes debemos despertar en los alumnos la curiosidad por aprender, activar su atención, una vez logrado activaremos el proceso de aprendizaje. Esto solo se puede crear con un ambiente basado en la confianza, donde el alumno adolescente se sienta seguro y no tema fracasar ante los retos que enfrenta.

He ahí donde la labor del docente no implica solo transmitir conocimientos basados en los planes y programas de estudio estandarizados, sino entra en función lo humanista y reflexionar que estamos trabajando con recurso humano, que piensa, habla, sientes, escucha, pero que también puede odiar, o bien guardar rencor, hagamos de estos chicos un presente bien presente, ya que el futuro es incierto. Actuar oportunamente para no lamentar mañana...



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.