

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Sin tener el conocimiento de los alcances que tiene la neuroeducación me di cuenta de que aplico alguna de ellas, ahora me queda claro la importancia que tiene para mis alumnos, el saber y conocer mas acerca, así como aplicarlo, me gustaría realizar varios cambios en mi forma de impartir clase, planeaciones, organización, conocer más sobre la neuroeducación. Aprender más sobre este tema por consiguiente cambiare actividades por otras mejor.	Trabajamos mas por la disciplina le damos mucha importancia, nos olvidamos por lo que esta pasando con el alumno, no nos conectamos con ellos. Estoy muy emocionada con lo nuevo que estoy aprendiendo muchas cosas no la sabia, otras si la he realizado no conocía por su nombre lo que estaba realizando y logrando. Me he dado cuenta que la importancia de estar conectados con los chicos, el saber por lo que están pasando, motivarlos, sí estaba consciente de esto, pero ahora me queda mas claro que todo esto aterrizo en el aprendizaje, el desarrollo de cada uno, de esto depende el futuro de cada uno. Veo la gran responsabilidad que tenemos en cada uno de ellos, a pesar de ello estoy contenta con mi profesión. Tendré que hacer varias modificaciones en mi quehacer de docente, para que cada uno de mis alumnos obtenga lo mejor de su paso por la Telesecundaria.

Me di cuenta que al tener conocimiento de lo que es la neurociencia entendemos que nos encontramos con varios neuromitos o más bien de que existen.

Tendré que conectar más con los alumnos, estar al pendiente de lo que están pasando, que los aqueja, reconocer las habilidades con las que cuenta cada uno, ya que ellos son sabios hay que saberlos conducir.

El conocer cómo funciona el cerebro de los chicos, para poder utilizar su maduración cerebral a su favor en el aprendizaje.

No solamente me servirá con ellos si no también en mi vida personal y a los que me rodean.