

MONICA ARIAS GUZMAN

Introducción

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, las emociones se reconocen como un componente esencial en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes. La neuroeducación nos proporciona herramientas para comprender cómo las emociones impactan los procesos cognitivos, como la memoria, la atención y la motivación. Este conjunto de proyectos busca fortalecer la conciencia emocional y su gestión, tanto en los estudiantes como en el colectivo docente, para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo, innovador y colaborativo.

1. "Emociolandia: El Viaje de las Emociones"

Objetivos específicos:

- Fomentar la identificación y regulación emocional a través de actividades lúdicas y creativas.
- Desarrollar habilidades socioemocionales mediante dinámicas grupales.
- Integrar estrategias neuroeducativas para promover el bienestar emocional.

Descripción:

Este proyecto gamifica el aprendizaje emocional a través de estaciones interactivas que representan diferentes emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo, etc.). Los estudiantes trabajarán en retos y actividades artísticas que los ayudarán a explorar y gestionar sus emociones.

Cronograma de Implementación (4 semanas)

Semana	Actividad principal	Responsable
1	Presentación del proyecto y actividades iniciales de diagnóstico	Docentes y alumnos
2	Desarrollo de las actividades de cada proyecto	Docentes y alumnos
3	Evaluación intermedia y ajustes	Docentes
4	Presentación de resultados y publicación en la revista digital	Comunidad escolar

Evaluación del Impacto

Instrumentos sugeridos:

1. **Encuestas y cuestionarios:** Antes y después de la intervención, para medir el cambio en la percepción y gestión emocional.
2. **Observaciones estructuradas:** Registro de comportamientos y participación durante las actividades.
3. **Portafolios creativos:** Revisión de productos generados por los estudiantes (diarios, obras artísticas, etc.).
4. **Grupos focales:** Sesiones de retroalimentación con estudiantes y docentes.

Proyección de Resultados

Se espera que los estudiantes desarrollen una mayor conciencia emocional, mejoren su capacidad para regular emociones y fortalezcan sus relaciones interpersonales. Además, se

busca que el colectivo docente adopte estrategias de neuroeducación para replicarlas en todas las asignaturas.

Reflexión Final

Promover un enfoque colaborativo y transversal para abordar las emociones en el aprendizaje es esencial para construir comunidades escolares empáticas y resilientes. Estos proyectos no solo impactan a los estudiantes, sino que también enriquecen las prácticas docentes, fomentando una escuela inclusiva y adaptativa acorde a la Nueva Escuela Mexicana.