



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Dando conclusión sobre las experiencias previas que visualizamos en el módulo 2 Neurociencia, culturas adolescentes y la escuela, he notado que en mis 3 años de experiencias docente algunos estudiantes en clase de matemáticas y tecnología muestran desmotivación y frustración cuando se topan con temas difíciles, como álgebra o programación básica en scratch. Mencionando un ejemplo en donde el proyecto es identificar los ángulos y sus propiedades, varios alumnos se sintieron estresados por no saber cómo graficar en el plano cartesiano las instrucciones que se dieron en clase, los alumnos desmotivados solamente pudieron trazar 2 ejemplos de los 4 ejemplos mencionados. Esto me hace reflexionar sobre la conexión emocional y de confianza puede obstaculizar el aprendizaje.

Para atacar y dar solución para la implementación de nuevas estrategias a esta necesidad mencionada, implemente estrategias con actividades recreativas apoyándome del entorno escolar, ya sea actividades donde reconozcamos y tracemos un plano cartesiano en cualquier parte de la escuela y coloquemos objetos como puntos y juntemos con algún hilo o cuerda para formar los tipos de ángulos que mencionamos en clase. La participación de los estudiantes se ve notoriamente positiva, ya que en el entorno escolar podemos encontrar a alumnos con diferentes estilos de enseñanza, esta enseñanza no solo les permite entender su progreso, si no también identificar las áreas en las que necesitan mejorar sin sentirse juzgados.

He comprendido que las emociones juegan un papel crucial en el aprendizaje, especialmente en materias que requieren habilidades prácticas como matemáticas y tecnología. Para crear un ambiente positivo en el aula, pienso que iniciar con un saludo a los alumnos les hacen cambiar su forma de pensar sobre lo que trabajaremos en los 50 min de clase. Debemos de ser humanos con los alumnos ya que ellos piensan que nosotros solamente estamos para darles trabajo y no para escucharlos algunas veces solamente el alumno tiene al maestro como apoyo.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.